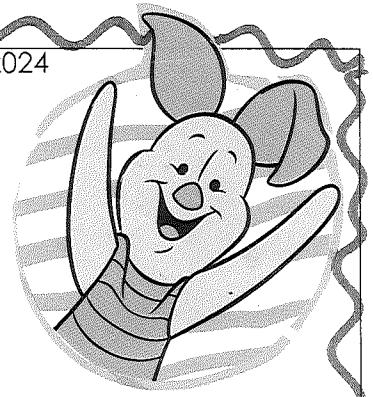
NIVEL: Párvulos A **FECHA:** lunes 02 de septiembre 2024



PROPOSITO: Que los niños y las niñas conozcan a través de experiencias lúdico pedagógicas al oso animal que pertenece al grupo de los animales de la selva que tienen habilidades y características únicas que lo hacen diferente a los demás.

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Observe seres vivos, elementos y situaciones que están a su alrededor.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El oso.

ESTRATEGIAS: Taller Comunicativo.

RECURSOS: Paletas de animales, Crayolas, hojas blancas, rondas infantiles.

EXPERIENCIA: En el aula se pondrá la ronda infantil camino por la selva sobre las colchonetas los niños y las niñas encontraran paletas de animales cada niña y niña podrá escoger la paleta que desea y llevar a cabo un juego con estas. Posteriormente la profesional en atención a la primera infancia junto con los niños y las niñas se dirigirán al baño para que realicen su respetivo control de esfínteres y luego lleven a cabo el debido, lavado de manos teniendo agua, jabón y toallas de papel. Nos dirigiremos al comedor para que todos los participantes consuman los nueves reforzados, al bajar del comedor en compañía de la profesional en atención a la primera infancia. Los niños y niñas se dirigirán al baño para llevar a cabo los respectivos hábitos de aseo, control de esfínteres, lavado de manos y cara, luego la docente les presentara la ronda infantil llamada vamos a cazar un oso, inicialmente la docente cantara e ira realizando los respectivos movimientos y luego invitara a los participantes a llevar a cabo los movimientos siguiendo a la docente. Luego a través de un conversatorio identificaremos algunas características del animal que el día de hoy veremos el cual es el oso, de tal manera que el participante que desee mencionar algo significativo sobre el oso para él o ella lo haga de manera segura y espontanea. La docente les contara a los participantes que cada uno tendrá su oso para ello la docente entregara a cada uno crayolas para que lo coloreen sobre las mesas y al tenerlo listos entre los integrantes de cada mesa disfruten de un juego libre con estos. Luego nos dirigiremos al baño para llevar a cabo el control de esfínteres y los hábitos de higiene lavado de manos y cara para dirigirnos al comedor y allí consumir el almuerzo. Al terminar de llevar a cabo esta actividad bajaremos al baño y se realizará el control de esfínteres, cepillado de dientes, lavado de manos y de cara. Luego nos dirigiremos al salón en donde tendremos un tiempo de reposo de 15 minutos para que los niños y niñas realicen digestión. En el aula se pondrán las colchonetas para que por 45 minutos los niños pongan en práctica la siesta que estará acompañada de música de arrullos. Y para los niños que no duermen ya sea porque no tienen sueño, la docente les facilitara un tablero con marcador para que sobre este dibujen de manera libre el personaje del día. Al pasar ya los 45 minutos la docente pondrá rondas infantiles y de manera cálida despertará a cada participante para que

entre todos participemos de la última experiencia pedagógica la cual consiste en disfrutar de la escucha de la ronda infantil el oso goloso. De esta manera damos cierre con las experiencias pedagógicas del día. nos dirigiremos al baño y allí una vez más se realice control de esfínteres y lavado de manos y así subir al comedor para consumir las onces, luego bajaremos del comedor nos dirigirán al baño para realizar sus necesidades fisiológicas, lavado de manos y de cara. Todos nos dirigiremos al salón para embellecerse y esperar a que lleguen las familias para dirigirse a sus respectivos hogares.

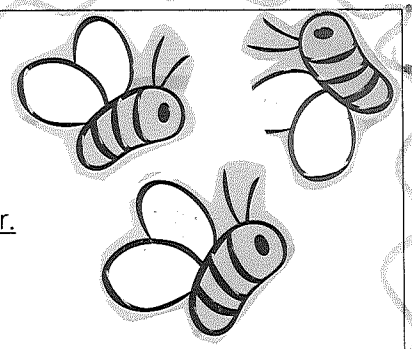
VALORACIÓN: A los niños y niñas les. agrada tener materiales lúdicos nuevos y novedosas con los cuales puedan poner en juego su imaginación a la hora de jugar disfrutaron explorar las paletas de animales imitaron el sonido y en algunas ocasiones llevaron a cabo el movimientos que realizan estos animales. las experiencias pedagógicas del día de hoy generaron agrado e interes, se llevo a cabo un animal que conocen pero el cual imitan muy poco. disfrutaron de la ronda vamos a cazar un oso. encantando curiosidad y suspenso al escuchar el paso a paso de esta ronda, mia, Melissa estaban encantadas y pidieron repetir el juego.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Identificar el interes de los niños y niñas e indispensable y fundamental y si los participantes desean. volver a escuchar o jugar. lo que se les presento es importante. volverlo hacer.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marlyn Cardenas. Preciado

NIVEL: Párvulos A **FECHA:** martes 03 de septiembre 2024



PROPOSITO: Darle a conocer a los niños y las niñas el circo un nuevo tema basado en la ciudad que de manera lúdica disfrutarán y del cual aprenderán a través de la observación y escucha de cuentos y rondas infantiles y de la exploración de espacios ambientados y de materiales.

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Observe seres vivos, elementos y situaciones que están a su alrededor.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Y con ustedes el circo

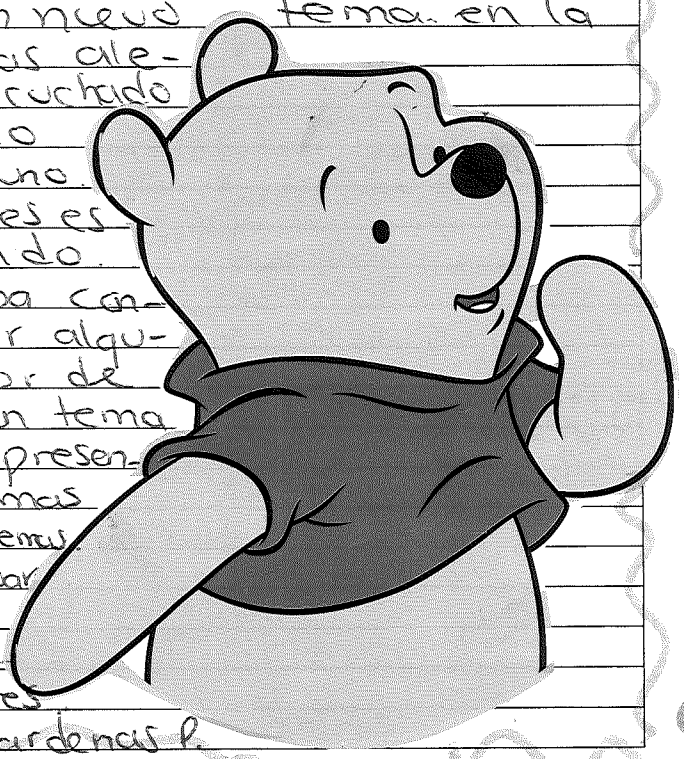
ESTRATEGIAS: Taller comunicativo

RECURSOS: Instrumentos musicales, pliego de papel periódico, marcadores, revista y colbón.

EXPERIENCIA: Como bienvenida a los niños y las niñas se les ubicara sobre la mesa instrumentos musicales para que a medida que van llegando escojan el que deseen y disfruten de un toque de estos siguiendo el ritmo de las canciones que la docente va entonando En el aula se pondrá la ronda infantil camino por la selva sobre las colchonetas los niños y las niñas encontraran paletas de animales cada niña y niña podrá escoger la paleta que desea y llevar a cabo un juego con estas. Posteriormente la profesional en atención a la primera infancia junto con los niños y las niñas se dirigirán al baño para que realicen su respetivo control de esfínteres y luego lleven a cabo el debido, lavado de manos teniendo agua, jabón y toallas de papel. Nos dirigiremos al comedor para que todos los participantes consuman los nueves reforzados, al bajar del comedor en compañía de la profesional en atención a la primera infancia. Los niños y niñas se dirigirán al baño para llevar a cabo los respectivos hábitos de aseo, control de esfínteres, lavado de manos y cara, los participantes y la docente se dirigirán al aula de la ciudad párvulos B allí los niños y las niñas conocerán un lugar nuevo el cual los invitara a disfrutar de experiencias lúdico pedagógicas significativa. Todos disfrutaran de la escucha del cuento infantil llamado "un paseo por el circo'' al terminarlo de escuchar el cuento entre todos identificaremos los personajes que allí aparecen la docente sobre papel periódico dibujara la carpa del circo y cada participaren con marcadores dibujara el personaje que más llamo su atención Luego nos dirigiremos al baño para llevar a cabo el control de esfínteres y los hábitos de higiene lavado de manos y cara para dirigirnos al comedor y allí consumir el almuerzo. Al terminar de llevar a cabo esta actividad bajaremos al baño y se realizará el control de esfínteres, cepillado de dientes, lavado de manos y de cara. Luego nos dirigiremos al salón en donde tendremos un tiempo de reposo de 15 minutos para que los niños y niñas realicen digestión. En el aula se pondrán las colchonetas para que por 45 minutos los niños pongan en práctica la siesta que estará acompañada de música de arrullos. Y para los niños que no duermen ya sea porque no tienen sueño, se les facilitara revistas para en estas busquen los personajes del circo y en caso de encontrarlos los recortara la docente y pegara en una hoja blanca. Al pasar ya los 45 minutos la docente pondrá rondas infantiles y de manera

cálida despertará a cada participante para que entre todos participemos de la última experiencia pedagógica la cual consiste en escuchar la ronda infantil vamos al circo permitiendo así que todos la bailen y poco a poco se la aprendan. De esta manera damos cierre con las experiencias pedagógicas del día. Nos dirigiremos al baño y allí una vez más se realice control de esfínteres.y lavado de manos y así subir al comedor para consumir las onces, luego bajaremos del comedor nos dirigirán al baño para realizar sus necesidades fisiológicas, lavado de manos y de cara. Todos nos dirigiremos al salón para embellecerse y esperar a que lleguen las familias para dirigirse a sus respectivos hogares.

VALORACIÓN: El día de hoy llevamos a cabo un nuevo tema. en la ciudad el cual genero en los niños y niñas alegria Sobre todo porque unos ya han escuchado el tema Fue agradable algunos niños ya lo Conocian, Melissa manifesto que ya visito uno y con agrado canto a sus panas Como es este lugar indico que es grande y muy lindo. Luciana le ponia mucho cuidado y estaba concentrada. Milan dio a conocer el interes por algunos personajes como el mago, el domador de animales, los payasos entre otros. Fue un tema que centro la atención de los participantes presentar los temas teniendo cuentos infantiles es mas facil para los niños y las niñas comprender los temas



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como docentes debemos continuar buscando experiencias que centren la atención de los niños y las niñas y continuar seguir escogiendo recursos que inmersarrente centren y interes

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marilyn Cardenas P.

NIVEL: Párvulos A **FECHA:** miércoles 04 septiembre 2024

PROPOSITO: Presentarle a los niños y las niñas la ballena permitiéndole identificar algunas características tales como: es grande, vive en el mar, respiran aire, canta entre otras a través de juegos de palabras que fortalezcas su dimensión comunicativa.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese sus necesidades de acuerdo a las posibilidades lingüísticas y de movimiento

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Conociendo la Ballena Bibi.

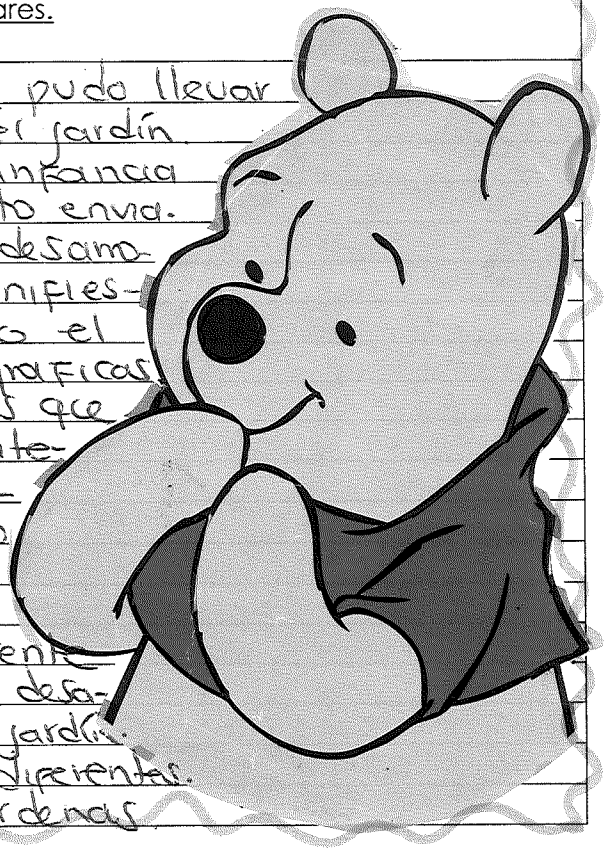
ESTRATEGIAS: Taller comunicativo

RECURSOS: Rompecabezas de fomi, imagen de Ballena, adivinanzas, cuento la Ballena Bibi.

EXPERIENCIA: En el aula se pondrán el rompecabezas de Fomi para que los niños y niñas que van llegando al aula disfruten de un juego donde se integren con sus pares al armarlo por completo e identificar que figuras allí aparecen. Posteriormente la profesional en atención a la primera infancia junto con los niños y las niñas se dirigirán al baño para que realicen su respetivo control de esfínteres y luego lleven a cabo el debido, lavado de manos teniendo agua, jabón y toallas de papel. Nos dirigiremos al comedor para que todos los participantes consuman los nueves reforzados, al bajar del comedor en compañía de la profesional en atención a la primera infancia. Los niños y niñas se dirigirán al baño para llevar a cabo los respectivos hábitos de aseo, control de esfínteres, lavado de manos y cara, los participantes y la docente se dirigirán a párvulos C, espacio ambientado con el mar, el día de hoy veremos un animal grande y muy bella de la cual hemos escuchado pero no trabajado esta es la ballena, a los participantes se les presentara un juego de pistas o adivinanzas buscando que entre todos identifiquemos el animal a trabajar juegos de pistas como por ejemplo; es un animal, vive en el mar, es enorme, canta y es de color azul cual será, al tener ya descubierto nuestro personaje los participantes disfrutaran de la presentación de un picto cuento llamado ¨ la ballena Bibi ¨ logrando así centrar la atención y concentración de los niños y las niñas. La docente entregara a cada uno y una la imagen de su ballena Bibi para que con crayolas decoren y lleven a casa. de Luego nos dirigiremos al baño para llevar a cabo el control de esfínteres y los hábitos de higiene lavado de manos y cara para dirigirnos al comedor y allí consumir el almuerzo. Al terminar de llevar a cabo esta actividad bajaremos al baño y se realizará el control de esfínteres, cepillado de dientes, lavado de manos y de cara. Luego nos dirigiremos al salón en donde tendremos un tiempo de reposo de 15 minutos para que los niños y niñas realicen digestión. En el aula se pondrán las colchonetas para que por 45 minutos los niños pongan en práctica la siesta que estará acompañada de música de arrullos. Y para los niños que no duermen ya sea porque no tienen sueño, se les facilitara juegos de encajar de animales de mar que al terminarlo de encajar identifiquen la ballena. Al pasar ya los 45 minutos la docente pondrá rondas infantiles y de manera cálida despertará a cada participante

para que entre todos participemos de la última experiencia pedagógica la cual consiste en escuchar la ronda infantil Elena la ballena. . De esta manera damos cierre con las experiencias pedagógicas del día. Nos dirigiremos al baño y allí una vez más se realice control de esfínteres y lavado de manos y así subir al comedor para consumir las onces, luego bajaremos del comedor nos dirigirán al baño para realizar sus necesidades fisiológicas, lavado de manos y de cara. Todos nos dirigiremos al salón para embellecerse y esperar a que lleguen las familias para dirigirse a sus respectivos hogares.

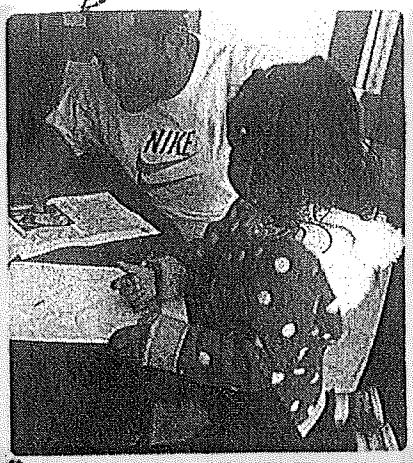
VALORACIÓN: El día de hoy por cuestiones de paro no se pudo llevar a cabo la atención de los niños y las niñas en el jardín aun así, la profesional en atención a la primera infancia envio a las Familias mediante mensaje de texto enviado al whatsapp las actividades pedagógicas a desarrollar comprendiendo que en casa las madres manifiestan contar con tiempo A las Familias se les envio el paso a paso y se les Solicito evidencias Fotograficas llevando a cabo, En las evidencias Fotograficas que se enviaron los padres se evidencia alegria e integración, las Familias disponen tiempo de calidad para llevar a cabo las actividades, en el desarrollo de las actividades se observa que utilizan Vinilos Pinceles, colores, Crayolas entre otras recursos

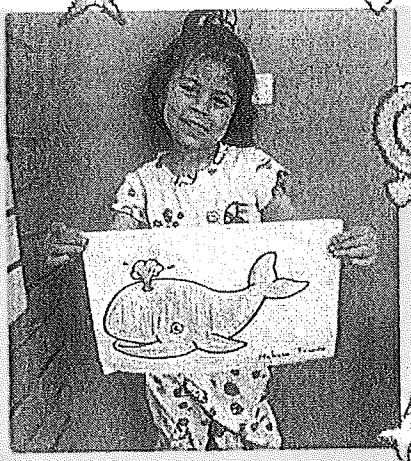


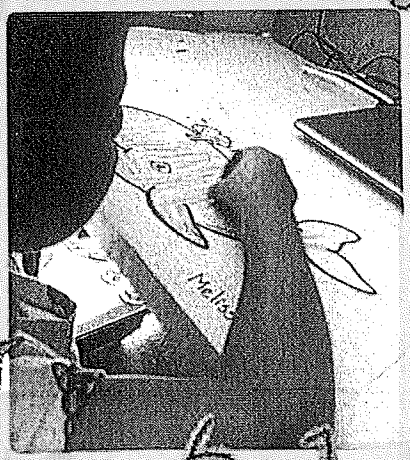
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como docentes debemos tener presente que las actividades que se planeen deben poder desarrollarse en diferentes espacios ya sea casa o jardín. Comprendiendo que no estamos excentas de Situaciones diferentes.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marlyn Cardenas







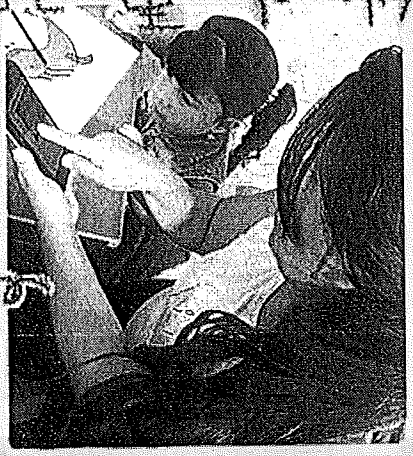






6.1 儿童节快乐！













04/09/ 2024

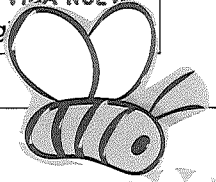
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

Pág



NIVEL: Párvulos A **FECHA:** jueves 05 de septiembre 2024

PROPOSITO: Permitir que los niños y las niñas plasmen en diferentes superficies las huellas de los pies creando animales del campo como la mariquita.

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Observe seres vivos, elementos y situaciones que están a su alrededor

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un insecto pequeñito

ESTRATEGIAS: Taller artístico

RECURSOS: Fichas geométricas, vinilo rojo y negro, imagen de la mariquita, hoja blanca, tablero borrable marcador. Cuento infantil La mariquita y sus lunares.

EXPERIENCIA: Como bienvenida los niños y las niñas encontraran en el aula tarros de fichas geométricas las cuales se encuentran diferentes tamaños y colores por los cuales las pueden clasificar esto según el interés de los participantes. Posteriormente la profesional en atención a la primera infancia junto con los niños y las niñas se dirigirán al baño para que realicen su respetivo control de esfínteres y luego lleven a cabo el debido, lavado de manos teniendo agua, jabón y toallas de papel. Nos dirigiremos al comedor para que todos los participantes consuman los nueves reforzados, al bajar del comedor en compañía de la profesional en atención a la primera infancia. Los niños y niñas se dirigirán al baño para llevar a cabo los respectivos hábitos de aseo, control de esfínteres, lavado de manos y cara, estando en el aula de párvulos D, disfrutaremos de la escucha de la ronda infantil Mariquita jovencita, la cual a través de la escucha dará a conocer a los participantes cual será el animal del campo que veremos el día de hoy. La cual es la Mariquita un animal pequeño de colores específicos entre muchas otras características que de manera lúdica veremos permitiendo así que los participantes la conozcan y si en algún momento la ven, la reconozcan y la ayuden a cuidar. La docente les presentara la imagen del animal que se está trabajando y pedirá a los niños retirarse un zapato y una media para plasmar en una hoja blanca con vinilo rojo la huella y luego con ayuda de la docente se creara la mariquita teniendo como base la huella del pie. de Luego nos dirigiremos al baño para llevar a cabo el control de esfínteres y los hábitos de higiene lavado de manos y cara para dirigirnos al comedor y allí consumir el almuerzo. Al terminar de llevar a cabo esta actividad bajaremos al baño y se realizará el control de esfínteres, cepillado de dientes, lavado de manos y de cara. Luego nos dirigiremos al salón en donde tendremos un tiempo de reposo de 15 minutos para que los niños y niñas realicen digestión. En el aula se pondrán las colchonetas para que por 45 minutos los niños pongan en práctica la siesta que estará acompañada de música de arrullos. Y para los niños que no duermen ya sea porque no tienen sueño, facilitar un tablero borrable con marcador para que en este plasmen de manera libre la mariquita. Al pasar ya los 45 minutos la docente pondrá rondas infantiles y de manera cálida despertará a cada participante para que entre todos

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

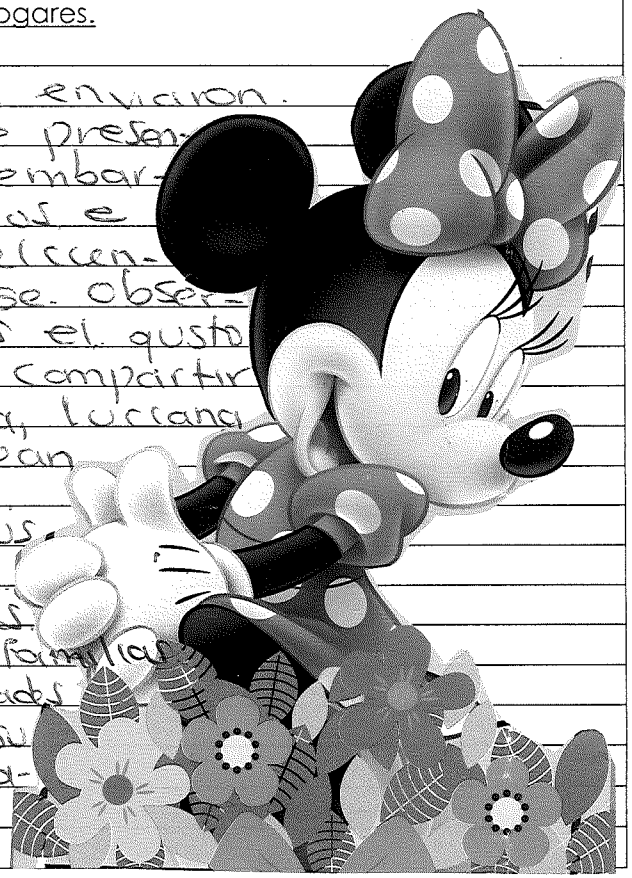
FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

participemos de la última experiencia pedagógica la cual consiste en escuchar el cuento infantil la mariquita y sus lunares. De esta manera damos cierre con las experiencias pedagógicas del día. nos dirigiremos al baño y allí una vez más se realice control de esfínteres y lavado de manos y así subir al comedor para consumir las onces, luego bajaremos del comedor nos dirigirán al baño para realizar sus necesidades fisiológicas, lavado de manos y de cara. Todos nos dirigiremos al salón para embellecerse y esperar a que lleguen las familias para dirigirse a sus respectivos hogares.

VALORACIÓN: Las actividades del día de hoy se enviaron a las Familias por que en el jardín no se presento la atención por motivo de paro. Sin embargo en casa las Familias junto a Sus hijas e hijas pusieron en practica, la lectura del cuento infantil la mariquita y Sus lunares se observa a través de las evidencias Fotograficas el gusto que sienten los participantes por poder compartir y llevar a cabo estas actividades, Melissa, Luciana Jeylor, Belinda con una gran Sonrisa llevan a cabo las experiencias se observa que los colores fueron escojidos segun sus intereses, se evidencia como plasman con seguridad las huellas de Sus pies. Fue agradable ver la participación de las familias

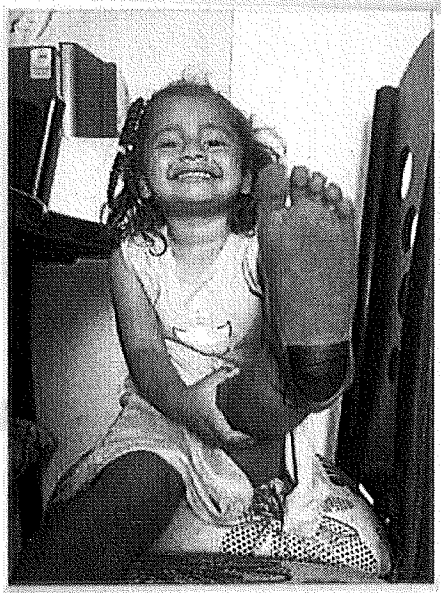
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Continuar planeando actividades que permitan a los niños y niñas Fortalecer su imaginación y Creatividad utilizando estrategias Creativas y dinamicas. Significativas.

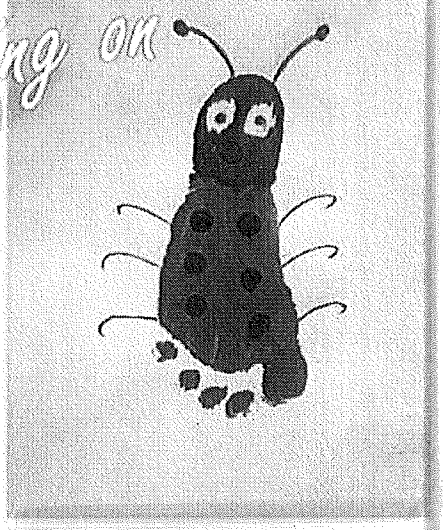
NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marilyn Cardenas

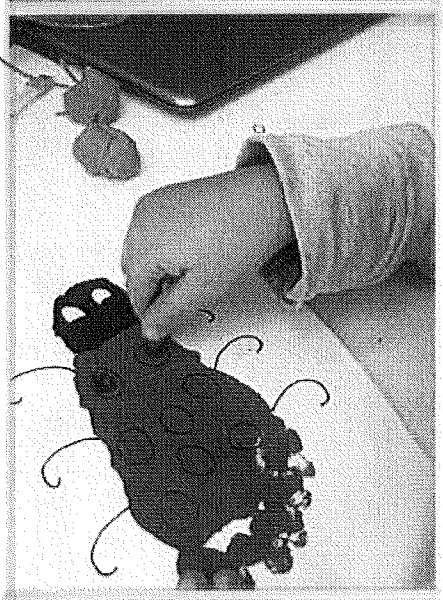


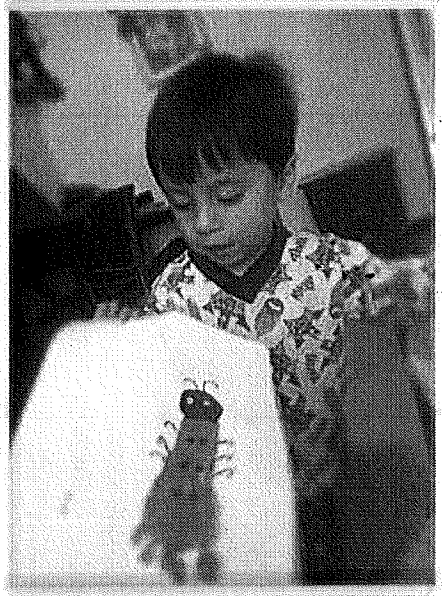
Something Wonderful is Coming on



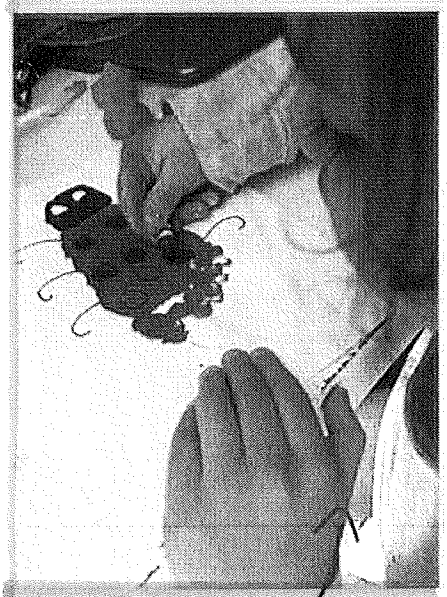


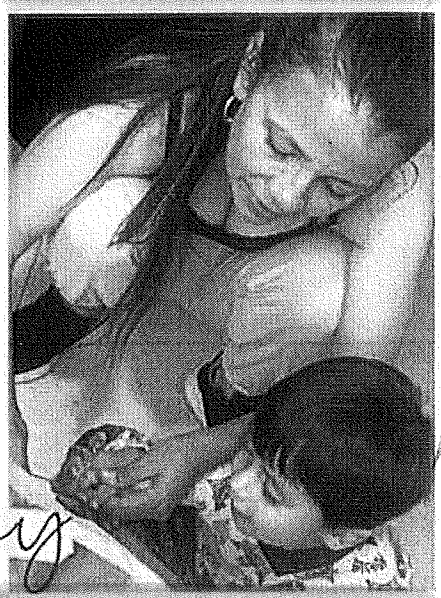














05/09/2024 ~y

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



NIVEL: Párvulos A **FECHA:** viernes 6 de septiembre 2024

PROPOSITO: Brindar a los niños y las niñas espacios lúdicos y de esparcimiento donde lleven a cabo actividad física que de manera inmersa fortalezca en cada uno y una su esquema corporal a través del gimnasio psicomotor u otros elementos.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Realice movimientos corporales para desplazarse por el espacio.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Disfrutando del ejercicio.

ESTRATEGIAS: Taller corporal.

RECURSOS: Elementos del gimnasio psicomotor, cuentos infantiles.

EXPERIENCIA: los niños y niñas como bienvenida podrán disfrutar de la exploración de cuentos infantiles los cuales les permita realizar una lectura de imágenes según sus intereses y necesidades y en este ejercicio podrán llevar a cabo la lectura con algún compañero y compañera de un Posteriormente la profesional en atención a la primera infancia junto con los niños y las niñas se dirigirán al baño para que realicen su respetivo control de esfínteres y luego lleven a cabo el debido, lavado de manos teniendo agua, jabón y toallas de papel. Nos dirigiremos al comedor para que todos los participantes consuman los nueves reforzados, al bajar del comedor en compañía de la profesional en atención a la primera infancia. Los niños y niñas se dirigirán al baño para llevar a cabo los respectivos hábitos de aseo, control de esfínteres, lavado de manos y cara, en el aula la docente ubicara el juego de la golosa armada con las fichas fomi y de manera dirigida y con el acompañamiento de la docente cada participante pasara sobre está permitiendo así que disfruten de un juego de equilibrio y coordinación. Posteriormente nos dirigiremos a la zona recreativa donde los niños y niñas disfrutaran de un juego libre en el gimnasio psicomotor, pelotas de diferentes tamaños, rodadero, colchonetas entre otros elementos que brindaran en los niños y niñas deseos de jugar y explorar permitiendo que a través de la realización de movimientos fortalezcan su motricidad gruesa al llevar a cabo ejercicios como saltos, giros, lanzamientos, rodar entre muchos otros que de manera inmersa les permite fortalecer su esquema corporal. , Luego nos dirigiremos al baño para llevar a cabo el control de esfínteres y los hábitos de higiene lavado de manos y cara para dirigirnos al comedor y allí consumir el almuerzo. Al terminar de llevar a cabo esta actividad bajaremos al baño y se realizará el control de esfínteres, cepillado de dientes, lavado de manos y de cara. Luego nos dirigiremos al salón para embellecerse y esperar a que lleguen las familias para dirigirse a sus respectivos hogares teniendo en cuenta que es jornada liberada la salida se da al medio día.

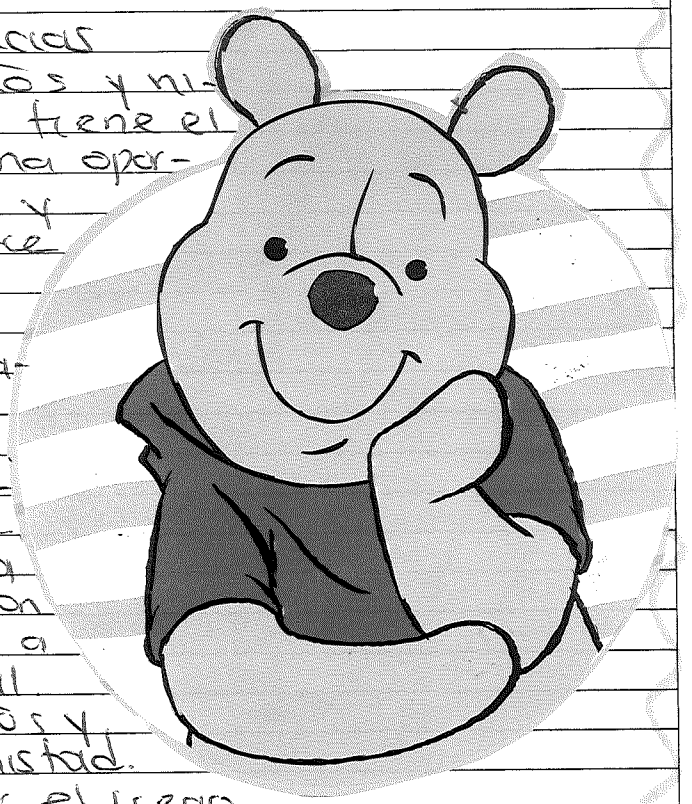
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

VALORACIÓN: En el desarrollo de las experiencias Pedagógicas se evidencia como los niños y niñas disfrutan de cada espacio que tiene el jardín, en cada rincon encontraron una oportunidad para disfrutar de los espacios y juegos recreamon situaciones donde fue necesario un dialogo entre ellos para ponerse de acuerdo en quién montaria primero. en algunas instantes fue necesario que interviniera la docente debido a que no se ponian de acuerdo. Teniendo en cuenta que el día de hoy hubo un cambio en el horario, se tenia estipulado de 7 a 12:30pm pero la jornada se llevo hasta las 4:00pm por lo tanto los niños llevaron a cabo la ronda infantil llamada y baila a lo loco. la cual permite tener conciencia corporal



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Trabajar mucho en los niños y las niñas los Valores de i compartir, la amistad. el respeto. porque en algunas ocasiones por el juego o interes de querer algún juguete olvidan que se deben aplicar.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Manlyn Cardenas Preciado

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



NIVEL: Párvulos A **FECHA:** lunes 09 de septiembre 2024

PROPOSITO: Generar en los niños y las niñas el interés por conocer un animal salvaje del que poco se habla, a través de la escucha de rondas infantiles y creación de manualidades sencillas el cual tienen características que lo hacen único y significativo este es el avestruz

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Observe seres vivos, elementos y situaciones que están a su alrededor

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Mariluz la Avestruz

ESTRATEGIAS: Taller comunicativo.

RECURSOS: Pelotas de tela, vinilos de colores, un pliego de cartulina, cuento infantil Mariluz el avestruz.

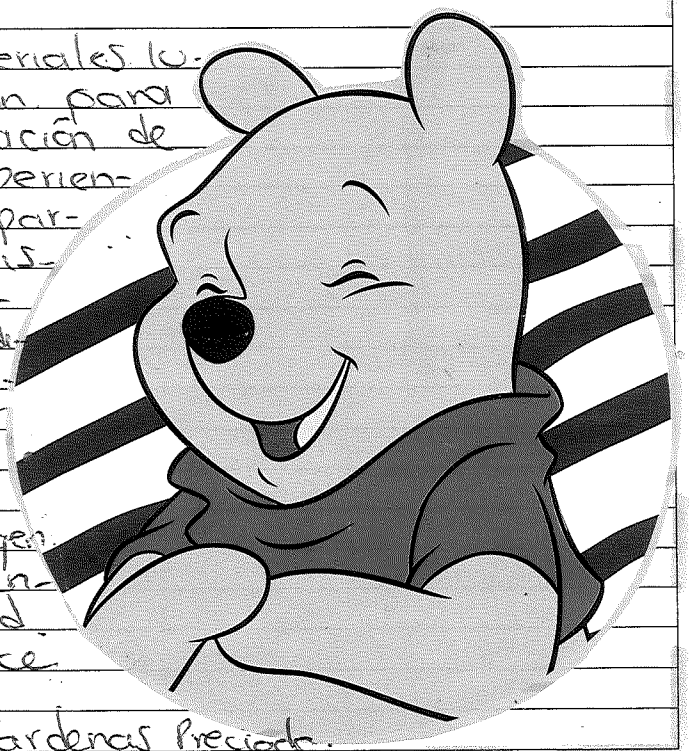
EXPERIENCIA: En el aula se ubicarán pelotas de tela para que al ingresar los participantes como bienvenida disfruten de un juego y exploración de este material didáctico que se encuentra a su disposición. Posteriormente la profesional en atención a la primera infancia junto con los niños y las niñas se dirigirán al baño para que realicen su respetivo control de esfínteres y luego lleven a cabo el debido, lavado de manos teniendo agua, jabón y toallas de papel. Nos dirigiremos al comedor para que todos los participantes consuman los nueves reforzados, al bajar del comedor en compañía de la profesional en atención a la primera infancia. Los niños y niñas se dirigirán al baño para llevar a cabo los respectivos hábitos de aseo, control de esfínteres, lavado de manos y cara, ingresaremos a nuestra aula Párvulos A, la docente le contara a los niños y niñas que el día de hoy veremos un animal salvaje muy poco conocido pero que existe y el cual es muy grande este será el avestruz, estando todos sentados en circulo disfrutaran de la escucha de algunas características de este animal salvaje entre estas se encontraran; el avestruz puede medir hasta dos metros y medio de altura, su cuello también es muy largo, no tiene plumas en el cuello ni en las patas, se alimenta de hierbas, fruto, insectos reptiles pequeños. Entre muchas otras características que la identifican, posteriormente la docente presentara la imagen del avestruz dibujada en un pliego de cartulina e indicara a cada participante que entre todos lo decoraremos plasmando sobre esta las huellas de las manos con vinilos de colores, dando así vida al personaje del día y permitiendo que la observen para que vean que es su apariencia física. Luego nos dirigiremos al baño para llevar a cabo el control de esfínteres y los hábitos de higiene lavado de manos y cara para dirigirnos al comedor y allí consumir el almuerzo. Al terminar de llevar a cabo esta actividad bajaremos al baño y se realizará el control de esfínteres, cepillado de dientes, lavado de manos y de cara. Luego nos dirigiremos al salón en donde tendremos un tiempo de reposo de 15 minutos para que los niños y niñas realicen digestión. En el aula se pondrán las colchonetas para que por 45 minutos los niños pongan en práctica la siesta que estará acompañada de música de arrullos. Y para los niños que no duermen ya sea porque no tienen sueño, disfrutaran de la escucha del audio cuento infantil llamado" Mariluz avestruz". Al pasar ya los 45

minutos la docente pondrá rondas infantiles y de manera cálida despertará a cada participante para que entre todos participemos de la última experiencia pedagógica la cual consiste en llevar a cabo el baile de la ronda infantil un valiente avestruz . De esta manera damos cierre con las experiencias pedagógicas del día. nos dirigiremos al baño y allí una vez más se realice control de esfínteres y lavado de manos y así subir al comedor para consumir las onces, luego bajaremos del comedor nos dirigirán al baño para realizar sus necesidades fisiológicas, lavado de manos y de cara. Todos nos dirigiremos al salón para embellecerse y esperar a que lleguen las familias para dirigirse a sus respectivos hogares.

VALORACIÓN: los niños y niñas al ver los materiales lúdicos en el aula identifican que estos son para que ellos jueguen y disfruten de la exploración de estos recursos En el desarrollo de las experiencias pedagógicas se observo que cada participante escucho atento las caracteristicas pero no lograron reconocer que animal es Mia, Melissa, Belinda intentaron adivinar indicando diferentes animales con caracteristicas similares pero no lograron dar con la avestruz. Al momento de observarlo dibujado indicaron no haberlo visto antes Con agrado plasmaron las huellas sobre la imagen.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es necesario que como docentes no asumamos que los niños con facilidad reconocerán el personaje es indispensable que utilicemos estrategias para lograr el objetivo.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marilyn Cardenas Preciado.



NIVEL: Párvulos A **FECHA:** martes 10 de septiembre 2024

PROPOSITO: Permitir que los niños y las niñas conozcan al mago del circo y pongan en práctica algunos trucos de magia que centrarán su atención y concentración y fortalecerán su imaginación y creatividad.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese sus necesidades de acuerdo a las posibilidades lingüísticas y de movimiento

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Los magos del circo.

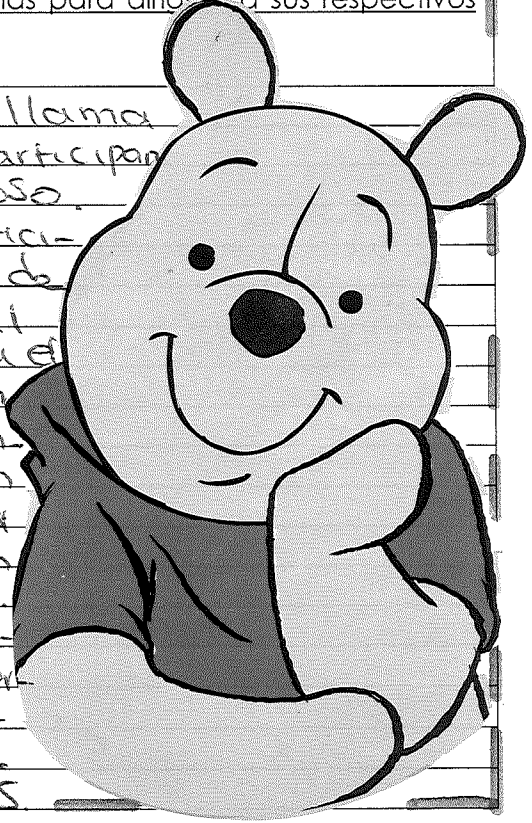
ESTRATEGIAS: Taller comunicativo

RECURSOS: Elementos del gimnasio Psicomotor, colchonetas, cuento infantil "el mago Merlín", vasos desechables agua, papel crepe.

EXPERIENCIA: Como bienvenida los niños y niñas disfrutarán de un juego donde podrán compartir e interactuar con sus pares teniendo en el aula algunos elementos del gimnasio psicomotor. Realizando movimientos corporales que ayudarán a fortalecer su esquema corporal. Posteriormente la profesional en atención a la primera infancia junto con los niños y las niñas se dirigirán al baño para que realicen su respetivo control de esfínteres y luego lleven a cabo el debido, lavado de manos teniendo agua, jabón y toallas de papel. Nos dirigiremos al comedor para que todos los participantes consuman los nueves reforzados, al bajar del comedor en compañía de la profesional en atención a la primera infancia. Los niños y niñas se dirigirán al baño para llevar a cabo los respectivos hábitos de aseo, control de esfínteres, lavado de manos y cara, la docente pedirá a los niños y las niñas que se sienten sobre las colchonetas para disfrutar de la escucha del cuento infantil llamado "el mago Merlín". Personaje que llevaremos a cabo el día de hoy, luego escuchar el cuento la docente preguntará a los participantes si conocen el vestuario de este personaje, el cual se les mostrara, permitiendo así que lo identifiquen y se le realizara a los niños y las niñas algunas preguntas sobre el cuento infantil contado anteriormente logrando que entre todos reconozcan cual es la función del mago en este caso hacer magia. Al aula ingresara una Maga la cual llevara a cabo algunos trucos de magia utilizando algunos elementos como agua, papel crepe, vasos, que sin duda centraran la atención y concentración de los participantes posteriormente por turnos invitara a los niños a pasar y llevar a cabo un truco de magia permitiendo así que sea significativa esta experiencia pedagógica. Luego nos dirigiremos al baño para llevar a cabo el control de esfínteres y los hábitos de higiene lavado de manos y cara para dirigirnos al comedor y allí consumir el almuerzo. Al terminar de llevar a cabo esta actividad bajaremos al baño y se realizará el control de esfínteres, cepillado de dientes, lavado de manos y de cara. Luego nos dirigiremos al salón en donde tendremos un tiempo de reposo de 15 minutos para que los niños y niñas realicen digestión. En el aula se pondrán las colchonetas para que por 45 minutos los niños pongan en práctica la siesta que estará acompañada

de música de arrullos. Y para los niños que no duermen ya sea porque no tienen sueño, . Al pasar ya los 45 minutos la docente pondrá rondas infantiles y de manera cálida despertará a cada participante para que entre todos participemos de la última experiencia pedagógica la cual consiste en. De esta manera damos cierre con las experiencias pedagógicas del día. nos dirigiremos al baño y allí una vez más se realice control de esfínteres y lavado de manos y así subir al comedor para consumir las onces, luego bajaremos del comedor nos dirigirán al baño para realizar sus necesidades fisiológicas, lavado de manos y de cara. Todos nos dirigiremos al salón para embellecerse y esperar a que lleguen las familias para dirigirnos a sus respectivos hogares.

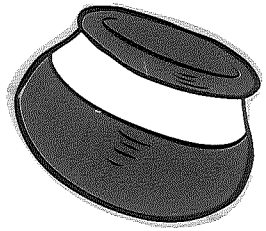
VALORACIÓN: El tema del circo es uno de los que mas llama la atención de los niños y las niñas. con gusto. participan buscando siempre encontrar algo nuevo y novedoso. El mago es un personaje. que genero en los participantes. curiosidad, intriga y centro su atención de manera frecuente. Escucharon observaron y al momento de postularse para saber quien seria el proximo mago con asombro participaban buscando ser los primeros en pasar de manera independiente utilizaron palabras. que han escuchado en otros espacios por ejemplo en casa. Belinda queria hechizar a sus compañeros con asombro buscaban que sus trucos salieran. y cuando esto pasaba sonreian.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Permitir que la imaginación y creatividad de los niños y las niñas quede al descubierto y continuar fortaleciendo en estos este pensamiento debido a que disfrutan mucho mas los juegos.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marilyn Cardenas.

NIVEL: Párvulos A **FECHA:** miércoles 11 de septiembre 2024



PROPOSITO: Darle a conocer a los niños y las niñas de manera lúdica, las medidas para reducir riesgos de accidentes por asfixia y de esta manera evitar posibles accidentes.

EJE: Me conozco e interactuó con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Participe en situaciones de relación con otros.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reconociendo las medidas para reducir riesgos de accidentes por asfixia

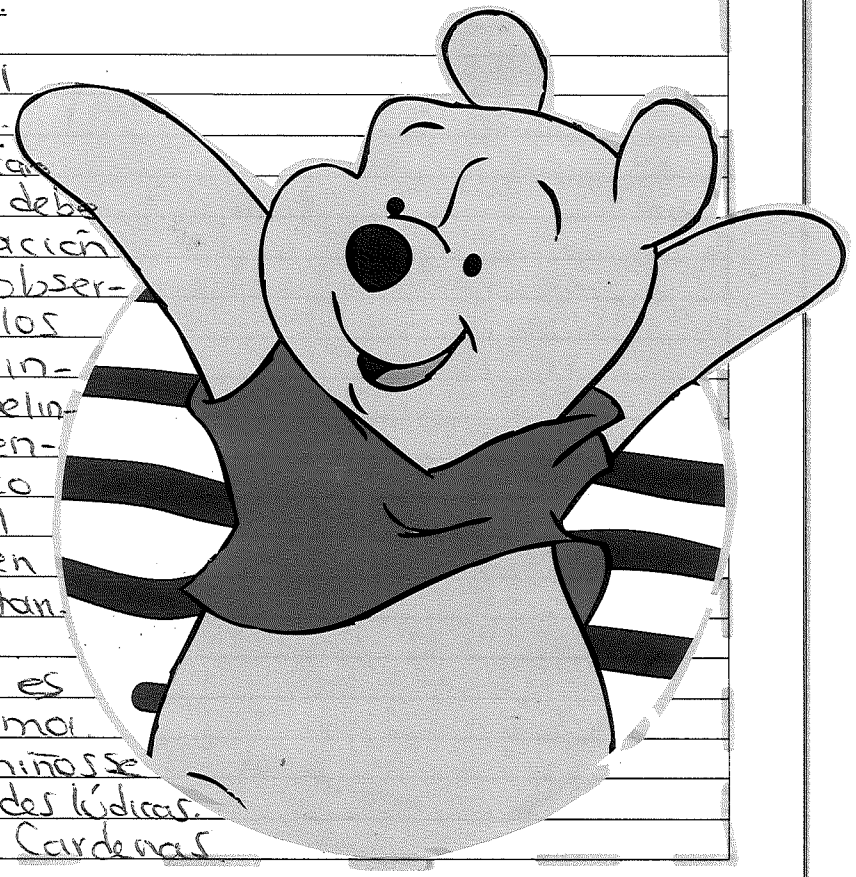
ESTRATEGIAS: Taller comunicativo.

RECURSOS: cubos lógicos, alimentos didácticos,

EXPERIENCIA: Al ingresar al aula, los niños y las niñas encontraran sobre una mesa cubos lógicos para que cada uno coja el que desea y disfrute de la exploración de este material que ayuda de manera inmersa a fortalecer su habilidad cognitiva. Posteriormente la profesional en atención a la primera infancia junto con los niños y las niñas se dirigirán al baño para que realicen su respetivo control de esfínteres y luego lleven a cabo el debido, lavado de manos teniendo agua, jabón y toallas de papel. Nos dirigiremos al comedor para que todos los participantes consuman los nueves reforzados, al bajar del comedor en compañía de la profesional en atención a la primera infancia. Los niños y niñas se dirigirán al baño para llevar a cabo los respectivos hábitos de aseo, control de esfínteres, lavado de manos y cara, llegaremos al salón donde la docente pedirá a los niños y las niñas que se sienten en las sillas y en el centro del salón se encontrara una mesa con una silla y un plato y algunos alimentos didácticos. La docente pedirá que observen las acciones que desarrollara en base a los posibles accidentes que se dan por asfixia de manera lúdica la docente representara estas acciones, al finalizar los ejemplos a través de un conversatorio entre todos llevaremos a cabo la identificación de las acciones que se deben evitar para que se dé un posible accidente por asfixia. En medio pliego de papel periódico la docente escribirá las medidas para reducir riesgos de accidentes por asfixia. Luego nos dirigiremos al baño para llevar a cabo el control de esfínteres y los hábitos de higiene lavado de manos y cara para dirigirnos al comedor y allí consumir el almuerzo. Al terminar de llevar a cabo esta actividad bajaremos al baño y se realizará el control de esfínteres, cepillado de dientes, lavado de manos y de cara. Luego nos dirigiremos al salón en donde tendremos un tiempo de reposo de 15 minutos para que los niños y niñas realicen digestión. En el aula se pondrán las colchonetas para que por 45 minutos los niños pongan en práctica la siesta que estará acompañada de música de arrullos. Y para los niños que no duermen ya sea porque no tienen sueño, colorearan una imagen la cual muestra un accidente por asfixia. Al pasar ya los 45 minutos la docente pondrá rondas infantiles y de manera cálida despertará a cada participante para que entre todos participemos de la última experiencia pedagógica la cual consiste en escuchar la ronda infantil "Yo se me cuidar". De esta manera damos cierre con las experiencias pedagógicas del día. nos dirigiremos al baño y allí una vez más se realice control

de esfínteres y lavado de manos y así subir al comedor para consumir las onces, luego bajaremos del comedor nos dirigirán al baño para realizar sus necesidades fisiológicas, lavado de manos y de cara. Todos nos dirigiremos al salón para embellecerse y esperar a que lleguen las familias para dirigirse a sus respectivos hogares.

VALORACIÓN: El tema que se llevo a cabo el día de hoy es un tema importante y fundamental que los niños y las niñas conozcan porque pueden tener presente que si se debe hacer y que no a la hora de la alimentación o a la hora del juego. Con atención observaron a la docente realizar los ejemplos y sin decir que estaba haciendo Melissa indico que la docente estaba comiendo, Belinda expreso que la docente estaba tociendo y de manera voluntaria cada uno indico de manera verbal lo que iba pasando En el momento de la Socialización la profesional en atención les dio a conocer porque es importante. comer despacio, una cantidad prudente. el



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesionales en atención es importante que continuemos reforzando el tema de manera lúdica teniendo en cuenta a los niños se les facilito comprender estos temas con actividades lúdicas.

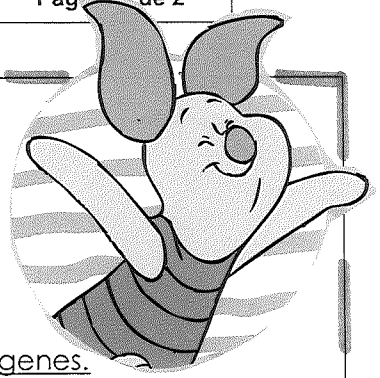
NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marlyn Cardenas

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



NIVEL: Párvulos A **FECHA:** jueves 12 septiembre 2024

PROPOSITO: Los niños y niñas conocerán un animal del campo que con sus lindas alas se dirige de un lado a otro por todo lo alto, la mariposa que se origina del campo.

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: observe seres vivos, elementos y situaciones que están a su alrededor.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Vuela mariposa.

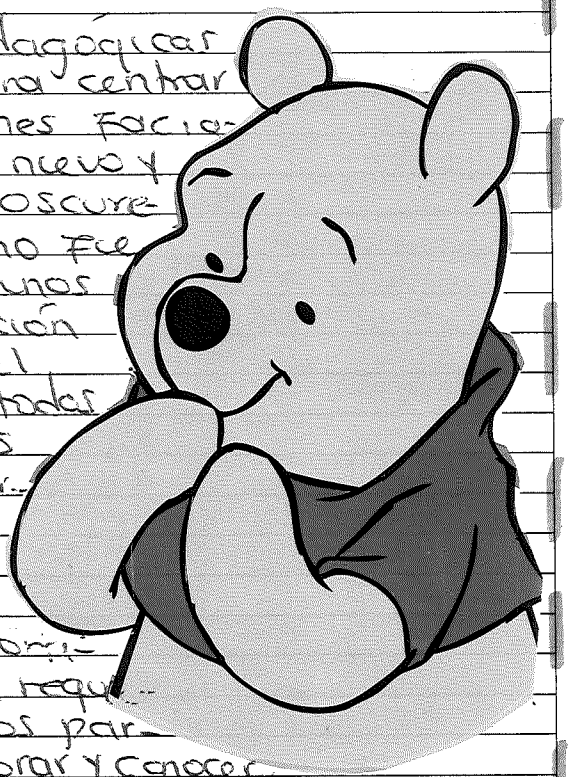
ESTRATEGIAS: Taller exploratorio.

RECURSOS: fichas de figuras geométricas, linterna, mariposas con palos, colchonetas, cuentos de imágenes.

EXPERIENCIA: Sobre las mesas los niños y las niñas encontraran las fichas de figuras geométricas para que de manera libre disfruten de este recurso didáctico que se encuentra a su disposición para que a través del juego fortalezcan su pensamiento cognitivo. Posteriormente la profesional en atención a la primera infancia junto con los niños y las niñas se dirigirán al baño para que realicen su respetivo control de esfínteres y luego lleven a cabo el debido, lavado de manos teniendo agua, jabón y toallas de papel. Nos dirigiremos al comedor para que todos los participantes consuman los nueves reforzados, al bajar del comedor en compañía de la profesional en atención a la primera infancia. Los niños y niñas se dirigirán al baño para llevar a cabo los respectivos hábitos de aseo, control de esfínteres, lavado de manos y cara, los participantes y la docente se dirigirán al aula párvulos D encontrando allí el campo disfrutaremos de la entonación de canciones infantiles basadas en la mariposa, por ejemplo: la mariposita, el baile de las mariposas entre otras. Posteriormente la docente contara a los niños y las niñas que el día de hoy disfrutaran de una actividad muy bonita la cual consiste en oscurecer el salón y a cada niño y niña se le pedirá que se acueste sobre una colchonetas y se le entregara una mariposa la cual tendrá un palo en el centro, permitiendo así que levante y hagan mover las alas la docente alumbrara con una linterna para que refleje en el techo la sombra de las mariposas que cada niño y niña tiene para que observen la magia y belleza a través de un conversatorio entre todos identificaremos algunas características de este animal de este lindo animal que sé que los participante Luego nos dirigiremos al baño para llevar a cabo el control de esfínteres y los hábitos de higiene lavado de manos y cara para dirigirnos al comedor y allí consumir el almuerzo. Al terminar de llevar a cabo esta actividad bajaremos al baño y se realizará el control de esfínteres, cepillado de dientes, lavado de manos y de cara. Luego nos dirigiremos al salón en donde tendremos un tiempo de reposo de 15 minutos para que los niños y niñas realicen digestión. En el aula se pondrán las colchonetas para que por 45 minutos los niños pongan en práctica la siesta que estará acompañada de música de arrullos. Y para los niños que no duermen ya sea porque no tienen sueño, disfrutaran de la lectura de imágenes de cuentos infantiles. Al pasar ya los 45 minutos la docente pondrá rondas infantiles y de manera cálida despertará a cada participante para que entre todos participemos de la última

experiencia pedagógica la cual consiste en escuchar la ronda infantil llamada mariposa hermosa. De esta manera damos cierre con las experiencias pedagógicas del día. nos dirigiremos al baño y allí una vez más se realice control de esfínteres y lavado de manos y así subir al comedor para consumir las onces, luego bajaremos del comedor nos dirigirán al baño para realizar sus necesidades fisiológicas, lavado de manos y de cara. Todos nos dirigiremos al salón para embellecerse y esperar a que lleguen las familias para dirigirse a sus respectivos hogares.

VALORACIÓN: En el desarrollo de las experiencias pedagógicas del día de hoy se evidencia como luciana logra centrar su atención por un tiempo largo sus expresiones faciales fueron de asombro y encontro un ambiente nuevo y diferente teniendo en cuenta que el aula se oscure(da)cio y lo que reflejo la mariposa al techo fue la linterna, la mariposa de Mateo reflejo algunos colores los cuales llamaron mucho mas la atención de los niños, al momento de la observación del reflejo de cada mariposa identificamos entre todas los tamaños, colores, y algunas formas las experiencias del día de hoy permitieron observar como los niños y las niñas observan cada detalle dejando ver para ellos todo es importante.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es fundamental que como profesionales continuemos implementando actividades que requieran ambientes llamativos que generen en los participantes agrado, asombro e interes por explorar y conocer.

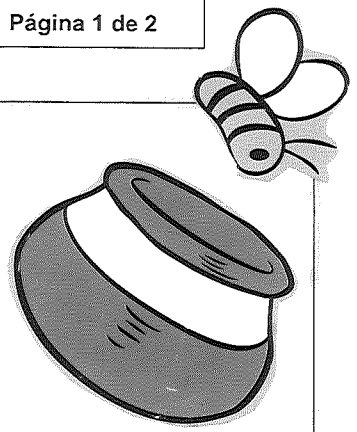
NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marilyn Cardenas Preciado

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



NIVEL: Párvulos A **FECHA:** viernes 13 de septiembre 2024

PROPOSITO: Presentar a los participantes una marioneta la cual les dará a conocer la importancia que tiene para la sociedad la voz de los niños y las niñas de acuerdo al documento acuerdo e interacciones armónicas del jardín.

EJE: Me conozco e interactuó con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Participe en situaciones de relación con otros.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: La voz de los niños y las niñas, acuerdos e interacciones armónicas.

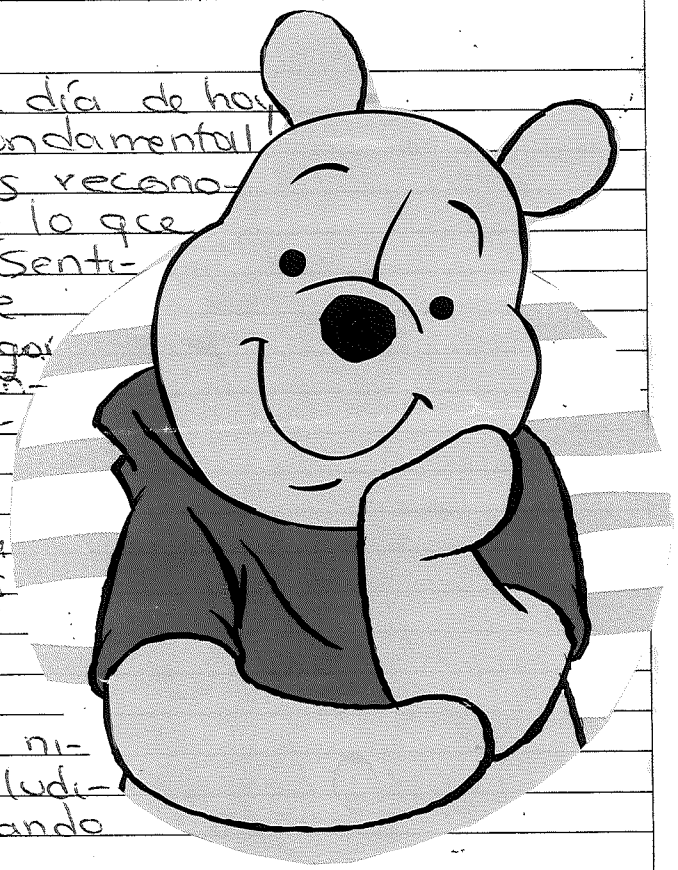
ESTRATEGIAS: Taller comunicativo

RECURSOS: Caja de juguetes varios, cartón, vinilos de colores, ronda infantil "Que canten los niños".

EXPERIENCIA: En el aula se tendrá una caja en el centro con diferentes juguetes con los cuales los participantes podrán disfrutar de juegos libres según sus intereses y necesidades. Posteriormente la profesional en atención a la primera infancia junto con los niños y las niñas se dirigirán al baño para que realicen su respetivo control de esfínteres y luego lleven a cabo el debido, lavado de manos teniendo agua, jabón y toallas de papel. Nos dirigiremos al comedor para que todos los participantes consuman los nueves reforzados, al bajar del comedor en compañía de la profesional en atención a la primera infancia. Los niños y niñas se dirigirán al baño para llevar a cabo los respectivos hábitos de aseo, control de esfínteres, lavado de manos y cara, luego nos dirigiremos al aula de párvulos A para conocer un personaje significativo que le dará a conocer a los niños y las niñas la importancia que tienen las voces de los niños y las niñas esto según el documento de acuerdos e interacciones armónicas del jardín. El personaje será una marioneta la cual de manera clara indicara a los participantes que en la sociedad es fundamental contar con lo que cada uno tiene para decir. La docente le contara a los participantes que entre todos crearemos una marioneta que estará en el aula y nos recordara que es importante que la voz de los niños y las niñas es importante en la sociedad. Para esto la crearemos con cartón paja y vinilos de diferentes colores. Luego nos dirigiremos al baño para llevar a cabo el control de esfínteres y los hábitos de higiene lavado de manos y cara para dirigirnos al comedor y allí consumir el almuerzo. Al terminar de llevar a cabo esta actividad bajaremos al baño y se realizará el control de esfínteres, cepillado de dientes, lavado de manos y de cara. Luego nos dirigiremos al salón en donde tendremos un tiempo de reposo de 15 minutos para que los niños y niñas realicen digestión. En el aula se pondrán las colchonetas para que por 45 minutos los niños pongan en práctica la siesta que estará acompañada de música de arrullos. Y para los niños que no duermen ya sea porque no tienen sueño, disfrutaran de la creación de una marioneta con plastilina. Al pasar ya los 45 minutos la docente pondrá rondas infantiles y de manera cálida despertará a cada participante para que entre todos participemos de la última experiencia pedagógica la cual consiste en escuchar la ronda infantil "Que canten los niños". De esta manera damos cierre con las experiencias

pedagógicas del día. nos dirigiremos al baño y allí una vez más se realice control de esfínteres y lavado de manos y así subir al comedor para consumir las onces, luego bajaremos del comedor nos dirigirán al baño para realizar sus necesidades fisiológicas, lavado de manos y de cara. Todos nos dirigiremos al salón para embellecerse y esperar a que lleguen las familias para dirigirse a sus respectivos hogares.

VALORACIÓN: las actividades pedagógicas del día de hoy se basaron en un tema importante y Fundamental debido a que permite a los niños y niñas reconocer que para la Sociedad es importante lo que ellos tienen que decir. Sus necesidades, Sentimientos. y los lugares que principalmente deben velar porque esto suceda es el hogar y la Familia y el jardín teniendo en cuenta que en este lugar se brindan ambientes Seguros los cuales buscan que las voces de los niños y niñas Sean tenidas en cuenta. Con agrado disfrutaron de la decoración de esta marioneta entre todos buscamos el lugar para ubicarla y así recordar que tema se llevo a cabo el día de hoy.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Continuar inculcando en los niños y las niñas a través de experiencias lúdicas el tema de las voces de los niños forjando así el reconocimiento de sus derechos.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marilyn Cardenas Preciado

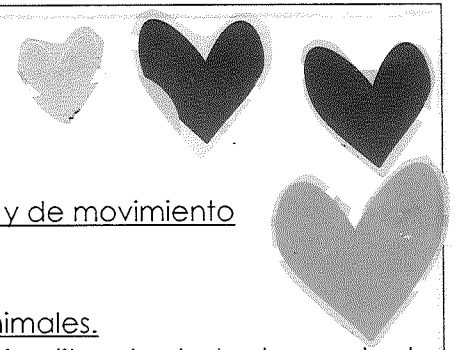
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Párvulos A **FECHA:** lunes 16 de septiembre 2024



PROPOSITO: Darle a conocer a los niños y las niñas que a través de las señas y movimientos corporales se pueden comunicar con las personas sordas comprendiendo que este lenguaje les permite interactuar con los demás sin excluirlos de la sociedad.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese sus necesidades de acuerdo a las posibilidades lingüísticas y de movimiento

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reconociendo a las personas sordas.

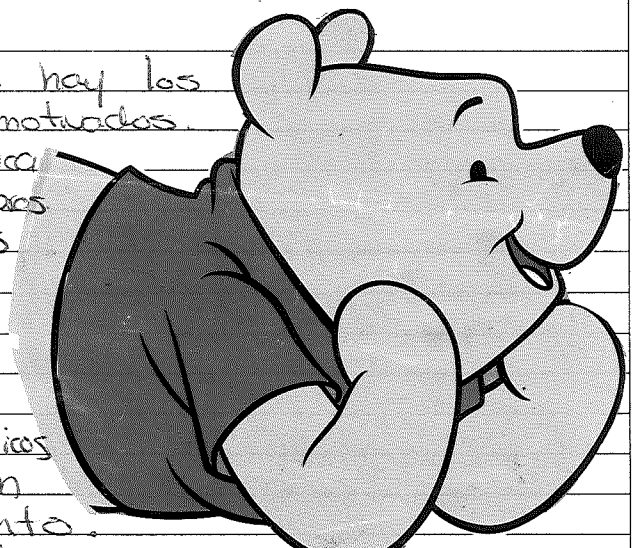
ESTRATEGIAS: Taller comunicativo

RECURSOS: Animales de dedo, ronda infantil el monstruo de la laguna, juegos de encajar de animales.

EXPERIENCIA: En el aula los participantes como bienvenida disfrutaran de un juego con los animalitos de dedos los cuales les permite interactuar con sus pares y recrear juegos que fortalezcan si imaginación y creatividad. Posteriormente la profesional en atención a la primera infancia junto con los niños y las niñas se dirigirán al baño para que realicen su respetivo control de esfínteres y luego lleven a cabo el debido, lavado de manos teniendo agua, jabón y toallas de papel. Nos dirigiremos al comedor para que todos los participantes consuman los nueves reforzados, al bajar del comedor en compañía de la profesional en atención a la primera infancia. Los niños y niñas se dirigirán al baño para llevar a cabo los respectivos hábitos de aseo, control de esfínteres, lavado de manos y cara, los niños y las niñas participaran de un conversatorio donde la docente les contara que hoy se celebra el día de la persona sorda se les dará a conocer algunas características que presentan las personas con discapacidad auditiva y la manera en que ellos se comunican usando su lengua de señas, la docente presentará a través de la mímica algunas señas con las cuales se hacen entender y de igual manera comprenden lo que los demás les quieren decir, algunas como: Hola, gracias, por favor, adiós, perdón. Posteriormente la docente pasara a niño por niño para que realice la imitación y conozcan. Una manera diferente de comunicarse. Seguidamente los niveles de párvulos se reunirán en la zona de recreación del jardín, para realizar la danza "El monstruo de la laguna" la cual será representada por las docentes de estos niveles usando lengua de señas en la letra de esta canción, invitando a los participantes a realizar la imitación de los movimientos dados, siguiendo el ritmo y melodía de la canción, de manera que comprendan la importancia del símbolo de identidad de las personas sordas para comunicarse sin restricciones y además favorecer su desarrollo lingüístico, cognitivo y su expresión corporal. Luego nos dirigiremos al baño para llevar a cabo el control de esfínteres y los hábitos de higiene lavado de manos y cara para dirigirnos al comedor y allí consumir el almuerzo. Al terminar de llevar a cabo esta actividad bajaremos al baño y se realizará el control de esfínteres,

cepillado de dientes, lavado de manos y de cara. Luego nos dirigiremos al salón en donde tendremos un tiempo de reposo de 15 minutos para que los niños y niñas realicen digestión. En el aula se pondrán las colchonetas para que por 45 minutos los niños pongan en práctica la siesta que estará acompañada de música de arrullos. Y para los niños que no duermen ya sea porque no tienen sueño, disfrutara de un juego atención y concentración al explorar con juegos de encajar de animales. Al pasar ya los 45 minutos la docente pondrá rondas infantiles y de manera cálida despertará a cada participante para que entre todos participemos de la última experiencia pedagógica la cual consiste en escuchar la ronda infantil el monstruo de la laguna. De esta manera damos cierre con las experiencias pedagógicas del día. nos dirigiremos al baño y allí una vez más se realice control de esfínteres y lavado de manos y así subir al comedor para consumir las onces, luego bajaremos del comedor nos dirigirán al baño para realizar sus necesidades fisiológicas, lavado de manos y de cara. Todos nos dirigiremos al salón para embellecerse y esperar a que lleguen las familias para dirigirse a sus respectivos hogares.

VALORACIÓN: En el desarrollo de la actividad del día de hoy los niños y niñas se mostraron atentos, participativos y motivados. En el momento del conversatorio les llamo la mímica que realizaba la profesional identificando algunas palabras como hola, adios y por favor. Se motivaron aún más cuando nos dirigimos a la zona de recreación para que todos observaran el baile del "monstruo de la laguna." Se interesaron por observar a las profesionales de atención representando la danza a los niños les agrado.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Continuar brindando espacios armonicos que permitan a los participantes su comunicacuan por medio de la expresión y el movimiento. Continuar planeando experiencias de interes de los niños y niñas.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marlyn Cardenas Preciado



NIVEL: Párvulos A **FECHA:** martes 17 de septiembre 2024

PROPOSITO: Presentar a los niños y las niñas el payaso un personaje de circo que se caracteriza por su vestuario y por su particular sonrisa, y a través de algunos elementos que se les facilitara lo representen.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su cuerpo como medio de expresión.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Los payasos del circo.

ESTRATEGIAS: Taller artístico.

RECURSOS: Fichas lego, pelucas, nariz de payaso, lana, traje de payaso, ronda infantil salida de payaso, cuento infantil sonrisa de payaso.

EXPERIENCIA: En el aula los niños y las niñas encontraran una caja con fichas de encajar lego permitiendo así que creen según sus intereses y necesidades dejando al descubierto su imaginación. Posteriormente la profesional en atención a la primera infancia junto con los niños y las niñas se dirigirán al baño para que realicen su respetivo control de esfínteres y luego lleven a cabo el debido, lavado de manos teniendo agua, jabón y toallas de papel. Nos dirigiremos al comedor para que todos los participantes consuman los nueves reforzados, al bajar del comedor en compañía de la profesional en atención a la primera infancia. Los niños y niñas se dirigirán al baño para llevar a cabo los respectivos hábitos de aseo, control de esfínteres, lavado de manos y cara, niños, niñas y docente se dirigirán al aula de párvulos B, espacio que nos permite conocer un lugar mágico y lleno de experiencias significativas, en esta ocasión llevaremos a cabo la identificación de uno de los personajes más importantes en el circo. El payaso para ello en el centro del salón se ubicará un cesto de tesoro y se le pedirá a cada niño y niña que pase y observe lo que se encuentre allí a través las preguntas sencillas que realizara la docente sobre lo que observaron en el cesto de tesoros. De este sacaremos pelucas, nariz de payaso y otras prendas que identifican al personaje a trabajar en este caso a los payasos los participantes podrán ponerse las pelucas, narices y demás elementos representando a este personaje del circo el cual podrán representar, la docente los invitará a mirarse al espejo, posteriormente la docente presentará la imagen del payaso e invitará a los niños a decorar su peluca con lana de colores dando así vida a este bello personaje. los Luego nos dirigiremos al baño para llevar a cabo el control de esfínteres y los hábitos de higiene lavado de manos y cara para dirigirnos al comedor y allí consumir el almuerzo. Al terminar de llevar a cabo esta actividad bajaremos al baño y se realizará el control de esfínteres, cepillado de dientes, lavado de manos y de cara. Luego nos dirigiremos al salón en donde tendremos un tiempo de reposo de 15 minutos para que los niños y niñas realicen digestión. En el aula se pondrán las colchonetas para que por 45 minutos los niños pongan en práctica la siesta que estará acompañada de música de arrullos. Y

para los niños que no duermen ya sea porque no tienen sueño, la docente le leerá el cuento infantil "sonrisa de payaso". Al pasar ya los 45 minutos la docente pondrá rondas infantiles y de manera cálida despertará a cada participante para que entre todos participemos de la última experiencia pedagógica la cual consiste en escuchar la ronda infantil salida de payaso. De esta manera damos cierre con las experiencias pedagógicas del día. nos dirigiremos al baño y allí una vez más se realice control de esfínteres y lavado de manos y así subir al comedor para consumir las onces, luego bajaremos del comedor nos dirigirán al baño para realizar sus necesidades fisiológicas, lavado de manos y de cara. Todos nos dirigiremos al salón para embellecerse y esperar a que lleguen las familias para dirigirse a sus respectivos hogares.

VALORACIÓN: En el desarrollo de la actividad del día de hoy les agrado la experiencia pedagogia, evidenciandose que les agrada los payazos porque en el momento que se encontraron con el cesto de tesoros, cada niño y niña se personifico como el payazo que cada quería. Las niñas Melany, Luciana, Mia, Evelyn decían me gusto el payazo, mas cuando todos tenían su nariz de payazo se motivaron mucho a partipar todos, todos querían ser payacitos el unico niño que no quizo que le pintaran su nariz de payacito fue el niño Gael, que no quería y no quería, cada uno se acercaba al espejo y se veía su nariz y peluca de payazo. Les llamo la atención que la profesional de atención también se disfrazada. Luego todos participaron decoran el payazo de colores con lana aunque esta se les pegaba mucho en sus dedos.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Continuar implementando actividades que a los niños y niñas les llame la atención con personajes de su preferencia para fortalecer su comunicación y expresión.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marlyn Cardenas Preciado



NIVEL: Párvulos A **FECHA:** miércoles 18 de septiembre 2024

PROPOSITO: Permitir que los niños y las niñas recreen el mar utilizando materiales recuperados los cuales permiten ampliar su imaginación y creatividad al darles diversidad de uso.

EJE: Explorando aprendo.

DESARROLLO A FORTALECER: Explore objetos del entorno de acuerdo a su gusto.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Creando el mar

ESTRATEGIAS: Taller artístico.

RECURSOS: Botellas plásticas pequeñas, imágenes de peces, agua, vinilo azul, escarcha y papel crepe, instrumentos musicales

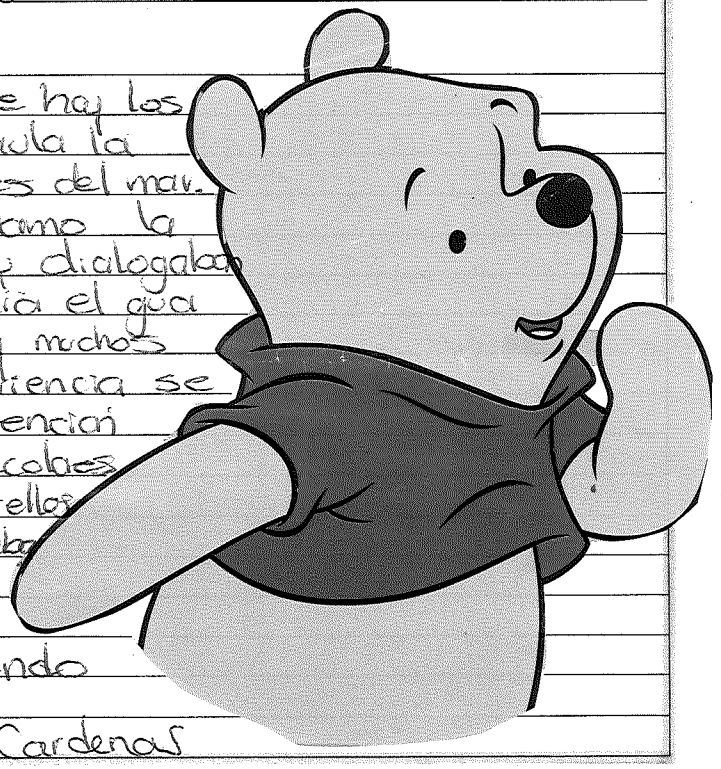
EXPERIENCIA: Como bienvenida los niños y las niñas encontraran en el aula instrumentos musicales sobre las colchonetas para coger el que deseen y realicen un toque a medida que junto a la docente entonen rondas infantiles. Posteriormente la profesional en atención a la primera infancia junto con los niños y las niñas se dirigirán al baño para que realicen su respetivo control de esfínteres y luego lleven a cabo el debido, lavado de manos teniendo agua, jabón y toallas de papel. Nos dirigiremos al comedor para que todos los participantes consuman los nueves reforzados, al bajar del comedor en compañía de la profesional en atención a la primera infancia. Los niños y niñas se dirigirán al baño para llevar a cabo los respectivos hábitos de aseo, control de esfínteres, lavado de manos y cara, estando en el aula párvulos c, disfrutaremos de un baile libre de rondas infantiles encaminadas en el tema del mar buscando así que los participantes disfruten de la escucha de rondas y adquieran nuevo vocabulario de manera inmersa amplíen su vocabulario. Seguidamente la docente indicara a los niños y las niñas que de manera atenta observen el aula y entre todos a través de un conversatorio identificaremos los animales que aparecen en el mural teniendo en cuenta que la temática es el mar al realizar la observación entre todos indicaremos de que está conformado el mar, la docente le contara a los participantes que el día de hoy cada uno realizara su propio mar para ello tendremos algunos materiales que serán indispensable en la creación del mar. Botellas plásticas pequeñas, imágenes de peces, agua, vinilo azul, escarcha y papel crepe, la docente facilitara a cada participante los materiales a utilizar e indicara el paso a paso crear el mar el cual inicia depositando una cantidad de agua, los peses, el vinilo, la escarcha tapar y mezclar permitiendo así que cada niña y niña tenga su propio mar. Luego nos dirigiremos al baño para llevar a cabo el control de esfínteres y los hábitos de higiene lavado de manos y cara para dirigirnos al comedor y allí consumir el almuerzo. Al terminar de llevar a cabo esta actividad bajaremos al baño y se realizará el control de esfínteres, cepillado de dientes, lavado de manos y de cara. Luego nos dirigiremos al salón en donde tendremos un tiempo de reposo de 15 minutos para que los niños y niñas realicen digestión. En el aula se pondrán las colchonetas para que por 45 minutos los niños pongan en práctica la siesta que

estará acompañada de música de arrullos. Y para los niños que no duermen ya sea porque no tienen sueño, se les facilitara juguetes de peces permitiendo así que tengan una interacción y juego encaminado en el mar. Al pasar ya los 45 minutos la docente pondrá rondas infantiles y de manera cálida despertará a cada participante para que entre todos participemos de la última experiencia pedagógica la cual consiste en escuchar la ronda infantil en el fondo del mar. De esta manera damos cierre con las experiencias pedagógicas del día. nos dirigiremos al baño y allí una vez más se realice control de esfínteres y lavado de manos y así subir al comedor para consumir las onces, luego bajaremos del comedor nos dirigirán al baño para realizar sus necesidades fisiológicas, lavado de manos y de cara. Todos nos dirigiremos al salón para embellecerse y esperar a que lleguen las familias para dirigirse a sus respectivos hogares.

VALORACIÓN: En el desarrollo de la actividad del dia de hoy los participantes se mostraron activos observando el aula la cual se encuentra ambientada con todos animales del mar. Al ingresar al aula los niños y niñas les llamo la atención el mar, evidenciandose que pronunciaban y dialogaban entre ellos un pez, una tortuga "Mia Salome decia el gua el pescado grande Luciana y Belinda piot hay muchos pescados. En el momento de realizar la expetiencia se observo en los participantes que les llamo la atención cuando se les pasó los pezcaditas pequeños de colores los miraba y miraban, luego se les pasa las botellas centraron su atención en introducir lo que se les indicaba

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Centraron su atención en terminar. Permitir que los niños y niñas exploren diversos materiales que la plastica les ofrece ampliando su creatividad y imaginación.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marilyn Cardenas



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



NIVEL: Párvulos A **FECHA:** jueves 19 de septiembre 2024

PROPOSITO: Permitir que los niños y las niñas a través de la escucha de cuentos infantiles identifiquen los diferentes insectos encontrando en cada uno diferencias y semejanzas.

EJE: Explorando aprendo.

DESARROLLO A FORTALECER: Observe seres vivos, elementos y situaciones que están a su alrededor.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: La fiesta de los insectos

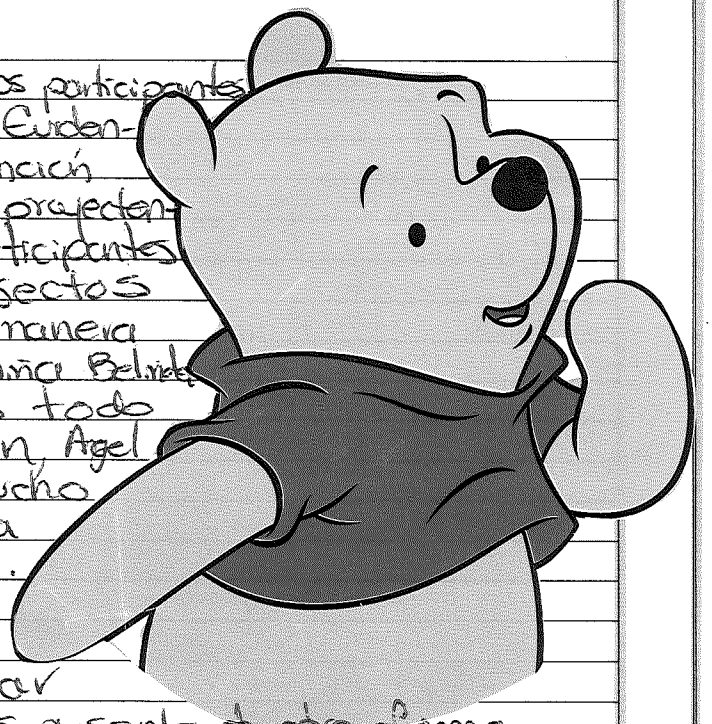
ESTRATEGIAS: Taller comunicativo

RECURSOS: linterna, titiritero, insectos, cuento infantil la fiesta de los insectos, ronda infantil, ronda infantil los insectos.

EXPERIENCIA: En el aula se encontrarán los binoculares para que al momento del ingreso los niños y niñas escojan el que más les guste y disfruten así de la exploración de este material didáctico que se encuentra a su disposición con el cual podrán jugar y recrear diferentes escenarios. Posteriormente la profesional en atención a la primera infancia junto con los niños y las niñas se dirigirán al baño para que realicen su respetivo control de esfínteres y luego lleven a cabo el debido, lavado de manos teniendo agua, jabón y toallas de papel. Nos dirigiremos al comedor para que todos los participantes consuman los nueves reforzados, al bajar del comedor en compañía de la profesional en atención a la primera infancia. Los niños y niñas se dirigirán al baño para llevar a cabo los respectivos hábitos de aseo, control de esfínteres, lavado de manos y cara, estando en el aula de párvulos D, disfrutaremos de la escucha de la ronda infantil los insectos. Esta ronda permitirá a los participantes identificar algunos de estos, La docente les presentará el cuento infantil llamado "la fiesta de los insectos" para ello se llevará a cabo a través de sombras chinescas teniendo el titiritero y una linterna. los niños y niñas disfrutaran de la observación de la silueta de cada insecto que aparece en el cuento esto permitirá centrar su atención y concentración de manera continua, al terminar el cuento la docente a través de un conversatorio preguntara que insectos aparecieron en el cuento e ira mostrando uno por uno para que los observen, identifiquen y reconozcan las características que estos tienen luego a cada niño y niña se le facilitará uno de los insectos que aparecieron en el cuento para que disfruten de un juego libre con estos. Luego nos dirigiremos al baño para llevar a cabo el control de esfínteres y los hábitos de higiene lavado de manos y cara para dirigirnos al comedor y allí consumir el almuerzo. Al terminar de llevar a cabo esta actividad bajaremos al baño y se realizará el control de esfínteres, cepillado de dientes, lavado de manos y de cara. Luego nos dirigiremos al salón en donde tendremos un tiempo de reposo de 15 minutos para que los niños y niñas realicen digestión. En el aula se pondrán las colchonetas para que por 45 minutos los niños pongan en práctica la siesta que estará acompañada de música de arrullos. Y para los niños que no duermen ya sea porque no tienen sueño, se les facilitara plastilina para que moldeen el insecto que más llamo su atención. Al pasar ya los 45

minutos la docente pondrá rondas infantiles y de manera cálida despertará a cada participante para que entre todos participemos de la última experiencia pedagógica la cual consiste en trasladarnos de un lugar a otro teniendo sonidos de algunos insectos, por ejemplo: Gusano, el sancudo, la mosca entre otros. De esta manera damos cierre con las experiencias pedagógicas del día. nos dirigiremos al baño y allí una vez más se realice control de esfínteres y lavado de manos y así subir al comedor para consumir las onces, luego bajaremos del comedor nos dirigirán al baño para realizar sus necesidades fisiológicas, lavado de manos y de cara. Todos nos dirigiremos al salón para embellecerse y esperar a que lleguen las familias para dirigirse a sus respectivos hogares.

VALORACIÓN: En el desarrollo de la actividad del día de hoy los participantes se mostraron activos en el desarrollo de la actividad. Evidenciandose que la narración de cuentos es de su atención y agrado mucho más al ver el salón oscuresido proyectado las sombras chinescas generando que los participantes se concentraron a un mas observando a los insectos que aparecen en el cuento identificando de esta manera diferencias y semejanzas de los insectos. La niña Belvida Luciana Melissa Danna nombraron varios veces todo lo que observaban a igual que los niños Milan Angel Mateo disfrutaron de la experiencia. Mucho mas cuando cada uno paso al titiritero a realizar las mismas acciones que su docente.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Con el desarrollo de esta experiencia pedagogica se logro identificar que los participantes se interesan por observar los narraciones de cuentos mas a un cuando se les presenta de otra forma.

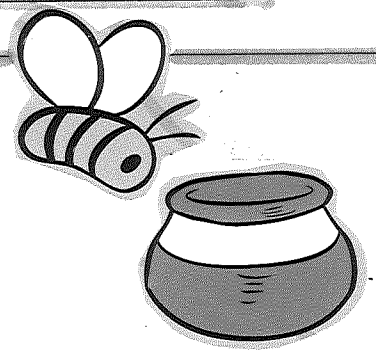
NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marilyn Cardenas Preciado

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



NIVEL: Párvulos A **FECHA:** lunes 23 de septiembre 2024

PROPOSITO: Permitir que los niños y las niñas conozcan y recreen al hipopótamo un animal salvaje a través de juegos que le permitirán fortalecer su esquema corporal de manera lúdica.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Realice movimientos corporales para desplazarse por el espacio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Somos hipopótamos.

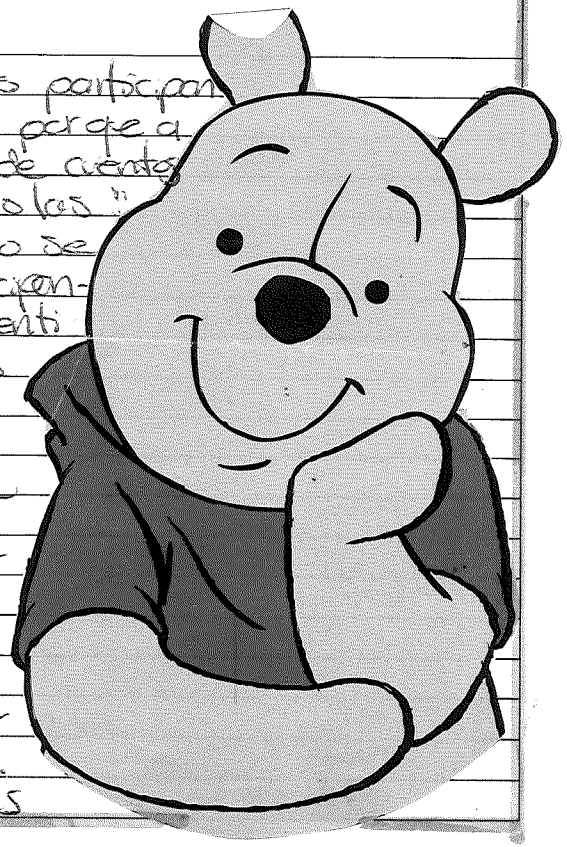
ESTRATEGIAS: Taller comunicativo.

RECURSOS: Fichas magnéticas, bolsas, marcaras de hipopótamo, pelotas.

EXPERIENCIA: En el aula se pondrán sobre las colchonetas fichas magnéticas para que los participantes al ingresar disfruten de un juego libre con estas y exploren este material didáctico que es novedoso y muy interesante. Posteriormente la profesional en atención a la primera infancia junto con los niños y las niñas se dirigirán al baño para que realicen su respetivo control de esfínteres y luego lleven a cabo el debido, lavado de manos teniendo agua, jabón y toallas de papel. Nos dirigiremos al comedor para que todos los participantes consuman los nueves reforzados, al bajar del comedor en compañía de la profesional en atención a la primera infancia. Los niños y niñas se dirigirán al baño para llevar a cabo los respectivos hábitos de aseo, control de esfínteres, lavado de manos y cara, el día de hoy los participantes disfrutarán de una experiencia agradable y llamativa la cual consiste en llevar a cabo la escucha del cuento infantil llamado "el hipopótamo traga bolas" después de la escucha a través de un conversatorio identificaremos que animal era el personaje principal y las características de este como por ejemplo: ¿Dónde vive, que come, de color es, entre muchas otras preguntas sencillas que permitirán a los niños conocer sobre este bello animal salvaje del cual se ha escuchado pero poco se ha hablado. Posteriormente la docente contara a los niños y las niñas que hoy todos seremos hipopótamos para ello cada uno se pondrá una máscara de este animal y como en el cuento llevaremos a cabo el juego llamado quien tiene más pelotas el cual consiste en tener una bolsa y llenarla con el mayor número de pelotas ganara. Luego nos dirigiremos al baño para llevar a cabo el control de esfínteres y los hábitos de higiene lavado de manos y cara para dirigirnos al comedor y allí consumir el almuerzo. Al terminar de llevar a cabo esta actividad bajaremos al baño y se realizará el control de esfínteres, cepillado de dientes, lavado de manos y de cara. Luego nos dirigiremos al salón en donde tendremos un tiempo de reposo de 15 minutos para que los niños y niñas realicen digestión. En el aula se pondrán las colchonetas para que por 45 minutos los niños pongan en práctica la siesta que estará acompañada de música de arrullos. Y para los niños que no duermen ya sea porque no tienen sueño, disfrutaran de un juego de encajar animales de la selva buscando entre estos al personaje del día. Al pasar ya los 45 minutos la docente pondrá rondas infantiles y de manera cálida despertará a cada participante para que entre todos participemos de la última experiencia pedagógica

la cual consiste en disfrutar de la ronda infantil una familia hipopótamo. De esta manera damos cierre con las experiencias pedagógicas del día. nos dirigiremos al baño y allí una vez más se realice control de esfínteres y lavado de manos y así subir al comedor para consumir las onces, luego bajaremos del comedor nos dirigirán al baño para realizar sus necesidades fisiológicas, lavado de manos y de cara. Todos nos dirigiremos al salón para embellecerse y esperar a que lleguen las familias para dirigirse a sus respectivos hogares.

VALORACIÓN: En el desarrollo de la actividad del día de hoy a los participantes les agrada la experiencia pedagogica. fue llamativa porque a los participantes les agrada escuchar la narración de cuentos infantiles como el de hoy "El hipopotamo traga bolas" Se mostraron interesados en el momento que cada uno se coloco la mascara de hipopotamo, todos los participantes se observaban uno por uno su mascara identificando mas aun este animal y verificando sus caracteristicas. Los niños Milan, Mia Luciana, Angel Melissa Belinda, se emocionaron mucho y participaron opinando sobre las preguntas que realizaba la profesional de atención. De la misma manera cada uno participo en llenar la bolsa con muchas pelotas les gusto esta experiencia significativa.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Planear con mas frecuencia actividades de narración de cuentos porque se logra identificar que les llama la atención a los niños y niñas.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marilyn Cardenas

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



NIVEL: Párvulos A **FECHA:** martes 24 de septiembre 2024

PROPOSITO: Incentivar a los niños y las niñas para que recreen situaciones y personajes como el malabarista que se dan en el circo teniendo diferentes recursos fortaleciendo así su esquema corporal y sus habilidades de coordinación, equilibrio, agilidad, atención y concentración.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su cuerpo como medio de expresión.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Malabarista

ESTRATEGIAS: Taller corporal.

RECURSOS: Tableros borrable, pelotas, bolos, cuento infantil llamado El misterioso payaso malabarista.

EXPERIENCIA: Los niños y las niñas encontraran en el aula tableros borrables para plasmar sobre estos lo que desean dejando ver sus intereses y fortaleciendo así su motricidad fina. Posteriormente la profesional en atención a la primera infancia junto con los niños y las niñas se dirigirán al baño para que realicen su respetivo control de esfínteres y luego lleven a cabo el debido, lavado de manos teniendo agua, jabón y toallas de papel. Nos dirigiremos al comedor para que todos los participantes consuman los nueves reforzados, al bajar del comedor en compañía de la profesional en atención a la primera infancia. Los niños y niñas se dirigirán al baño para llevar a cabo los respectivos hábitos de aseo, control de esfínteres, lavado de manos y cara, niños, niñas y docente se dirigirán al aula de párvulos B allí llevarán a cabo actividades pedagógicas encaminadas en uno de los personajes del circo en este caso el Malabarista para ello la docente presentara el dibujo de este personaje entre todos indicaremos las funciones que lleva a cabo en el circo. Se les presentará la imagen la cual estará sin color entre todos la decoraremos coloreando con crayolas de diferentes colores, este lo pegaremos en la pared para que lo identifiquemos cada vez que lo veamos. La docente presentara materiales como, por ejemplo: bolos y pelotas para que cada uno y una ponga en práctica algunas técnicas las cuales permiten fortalecer las habilidades de coordinación, equilibrio, agilidad, Luego nos dirigiremos al baño para llevar a cabo el control de esfínteres y los hábitos de higiene lavado de manos y cara para dirigirnos al comedor y allí consumir el almuerzo. Al terminar de llevar a cabo esta actividad bajaremos al baño y se realizará el control de esfínteres, cepillado de dientes, lavado de manos y de cara. Luego nos dirigiremos al salón en donde tendremos un tiempo de reposo de 15 minutos para que los niños y niñas realicen digestión. En el aula se pondrán las colchonetas para que por 45 minutos los niños pongan en práctica la siesta que estará acompañada de música de arrullos. Y para los niños que no duermen ya sea porque no tienen sueño, leerá el cuento infantil llamado "El misterioso payaso malabarista". Al pasar ya los 45 minutos la docente pondrá rondas infantiles y de manera cálida despertará a cada participante para que entre todos participemos de la última experiencia pedagógica la cual consiste en bailar la ronda infantil llamada Mi circo. De esta manera damos cierre

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

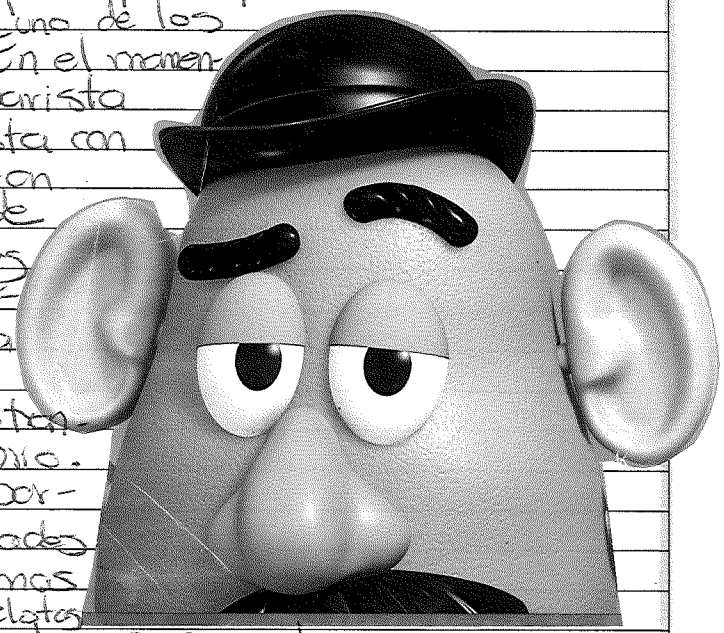
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

con las experiencias pedagógicas del día. nos dirigiremos al baño y allí una vez más se realice control de esfínteres y lavado de manos y así subir al comedor para consumir las onces, luego bajaremos del comedor nos dirigirán al baño para realizar sus necesidades fisiológicas, lavado de manos y de cara. Todos nos dirigiremos al salón para embellecerse y esperar a que lleguen las familias para dirigirse a sus respectivos hogares.

VALORACIÓN: En el desarrollo de la actividad del día de hoy los participantes centraron su atención en observar las imagenes del maravabarista uno de los personajes del circo, identificando sus funciones. En el momento de cada uno observar el oficio del maravabarista con las crayolas le dieron color al maravabarista con sus pelotas de varios colores. Identificaron este personaje. Disfrutaron el momento de imitar a maravabarista con los bolos, pelotas aros realizaron las mismas acciones observando como la profesional de atención lo hacia. Los niños Milan, Kilian Mateo Mia luciana, Evelyn Jeylan, ejercitaron su cuerpo demostrando diferentes habilidades como agilidad, equilibrio.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Cabe resaltar que a los participantes les agrada realizar diferentes actividades donde implique mover su cuerpo y mucho mas si se utilizan diferentes materiales como pelotas

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marilyn Cardenas Prevado

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



NIVEL: Párvulos A **FECHA:** miércoles 25 de septiembre 2024

PROPOSITO: Permitir que las niñas y las niñas fortalezcan su motricidad fina al moldear plastimasa para crear una bella especie la cual se encuentra en el mar identificando así algunas de sus características.

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Reaccione ante estímulos sonoros, visuales, táctil y gusto.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Moldeando estrellitas de mar

ESTRATEGIAS: Taller artístico.

RECURSOS: Golosa, plastimasa, vinilos ojos movibles, papel periódico, marcador, cuento infantil llamado "las estrellas de mar

EXPERIENCIA: Como bienvenida en el aula los niños y las niñas encontraran juegos de golosa pegado en el piso para que disfruten de un juego con estos identificando los pies y las manos. Posteriormente la profesional en atención a la primera infancia junto con los niños y las niñas se dirigirán al baño para que realicen su respetivo control de esfínteres y luego lleven a cabo el debido, lavado de manos teniendo agua, jabón y toallas de papel. Nos dirigiremos al comedor para que todos los participantes consuman los nueves reforzados, al bajar del comedor en compañía de la profesional en atención a la primera infancia. Los niños y niñas se dirigirán al baño para llevar a cabo los respectivos hábitos de aseo, control de esfínteres, lavado de manos y cara, Estando en el aula de párvulos C, los niños y las niñas verán el día de hoy una especie marina muy linda que permitirá a los niños en este caso es la estrella de mar, la docente la dibujara en medio pliego de papel periódico entre todos la decoraremos y niños niñas y docente inventaran un cuento basado esta especie marina. Teniendo en cuenta algunas características, posteriormente la docente leerá el cuento en voz alta e indicara a cada participante que el día de hoy cada uno creara su estrella marina, la docente le facilitara plastimasa para moldear a la cual le podrán aplicar un poco de vinilo y darle así el color y tamaño que deseen y para los que quieran podrán ponerle ojos móviles. Para recrear así esta bella especie marina. Luego nos dirigiremos al baño para llevar a cabo el control de esfínteres y los hábitos de higiene lavado de manos y cara para dirigirnos al comedor y allí consumir el almuerzo. Al terminar de llevar a cabo esta actividad bajaremos al baño y se realizará el control de esfínteres, cepillado de dientes, lavado de manos y de cara. Luego nos dirigiremos al salón en donde tendremos un tiempo de reposo de 15 minutos para que los niños y niñas realicen digestión. En el aula se pondrán las colchonetas para que por 45 minutos los niños pongan en práctica la siesta que estará acompañada de música de arrullos. Y para los niños que no duermen ya sea porque no tienen sueño, cuento infantil llamado "las estrellas de mar". Al pasar ya los 45 minutos la docente pondrá rondas infantiles y de manera cálida despertará a cada participante para que entre todos participemos de la última experiencia pedagógica la cual consiste en escuchar la ronda infantil llamada "estrellita donde

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

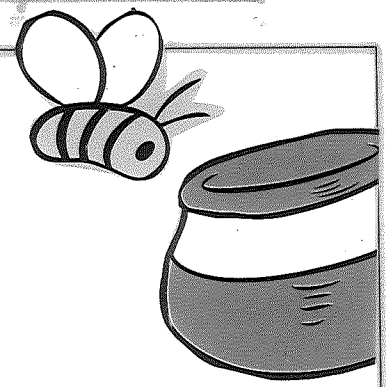
estas ". De esta manera damos cierre con las experiencias pedagógicas del día. nos dirigiremos al baño y allí una vez más se realice control de esfínteres y lavado de manos y así subir al comedor para consumir las onces, luego bajaremos del comedor nos dirigirán al baño para realizar sus necesidades fisiológicas, lavado de manos y de cara. Todos nos dirigiremos al salón para embellecerse y esperar a que lleguen las familias para dirigirse a sus respectivos hogares.

VALORACIÓN: En el desarrollo de la actividad del dia de hoy los participantes les llamo la atención el cuento " las estrellas de mar " el estar en un espacio diferente como es el mar en el nivel de parvulos C. Evidenciandose que les agrada estar en este lugar pq se miran todo lo q hay en este salón nombran todo los animales. En el momento de realizar la plastimasa todos muy atentos a las indicaciones, Cuando cada uno ya tenia su plastimasa realizaron su estrella de mar amasaron y amasaron varias veces algunos niño decían no puedo hacerla otros si lo puedo hacer Milan, Matteo, Lucia, Luciana, Angel Evelin, Kilyan, Daña. Todos muy concentrados enterminar su estrella se motivaron mucho más al pegarle los ojitos moviles, las estrellitas de cada uno quedo del color que cada uno queria de su preferencia. les gusto mucho



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Permitir que la imaginación y creatividad de los niños y niñas quede al descubierto, explorando diferentes materiales.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marlyn Cardenas Preciado



NIVEL: Párvulos A **FECHA:** jueves 26 de septiembre 2024

PROPOSITO: Darle a conocer a los niños y las niñas un animal del campo que se caracteriza por realizar grandes telarañas y por su aspecto físico y a través de juegos fortalezca sus habilidades corporales al superar los obstáculos de la telaraña.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Realice movimientos corporales para desplazarse por el espacio.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Superando Telarañas

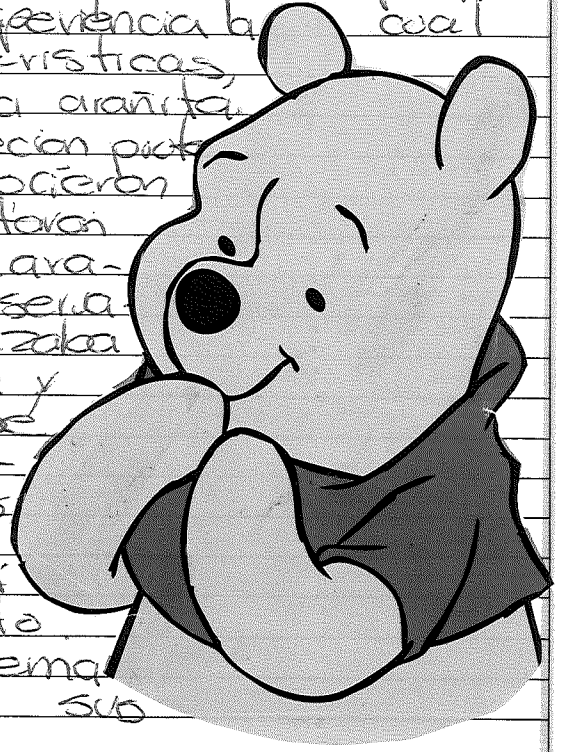
ESTRATEGIAS: Taller Corporal.

RECURSOS: Tarjetas de animales, dibujo de araña, lana, colbón, ronda infantil incy wincy araña.

EXPERIENCIA: Como bienvenida los niños y las niñas en el aula disfrutaran de la exploración de las tarjetas de animales permitiendo que las compartan y comparen encontrando así las parejas Posteriormente la profesional en atención a la primera infancia junto con los niños y las niñas se dirigirán al baño para que realicen su respetivo control de esfínteres y luego lleven a cabo el debido, lavado de manos teniendo agua, jabón y toallas de papel. Nos dirigiremos al comedor para que todos los participantes consuman los nueves reforzados, al bajar del comedor en compañía de la profesional en atención a la primera infancia. Los niños y niñas se dirigirán al baño para llevar a cabo los respectivos hábitos de aseo, control de esfínteres, lavado de manos y cara, los niños, niñas y docente se dirigirán al aula de párvulos D allí disfrutaremos de llevaremos a cabo a cabo la observación del dibujo de una araña entre todos la identificaremos y a través de la observación indicaremos sus características y algunos aspectos importantes de esta, como, por ejemplo: que come, donde habita, características físicas, entre otros. la docente le contara a los participantes que el día de hoy tendremos un reto muy importante el cual consiste en pasar de un lugar a otro por en medio de una telaraña la cual será creada con lana esta se ajustara a las patas de las mesas permitiendo asi que daca participante por turnos intente superar este obstáculo fortaleciendo así su motricidad fina Luego nos dirigiremos al baño para llevar a cabo el control de esfínteres y los hábitos de higiene lavado de manos y cara para dirigirnos al comedor y allí consumir el almuerzo. Al terminar de llevar a cabo esta actividad bajaremos al baño y se realizará el control de esfínteres, cepillado de dientes, lavado de manos y de cara. Luego nos dirigiremos al salón en donde tendremos un tiempo de reposo de 15 minutos para que los niños y niñas realicen digestión. En el aula se pondrán las colchonetas para que por 45 minutos los niños pongan en práctica la siesta que estará acompañada de música de arrullos. Y para los niños que no duermen ya sea porque no tienen sueño, la docente les contara que hoy deberán retirar telarañas de sus manos. Se les aplicara una cantidad mínima de colbón en el centro de la palma de una mano, este lo deben esparcir en las dos manos. Y dejar secar para luego empezar a retirar las telarañas al pasar ya los 45 minutos la docente pondrá rondas infantiles y de manera cálida despertará a

cada participante para que entre todos participemos de la última experiencia pedagógica la cual consiste en disfrutar del baile llamado incy wincy araña. De esta manera damos cierre con las experiencias pedagógicas del día. nos dirigiremos al baño y allí una vez más se realice control de esfínteres y lavado de manos y así subir al comedor para consumir las onces, luego bajaremos del comedor nos dirigirán al baño para realizar sus necesidades fisiológicas, lavado de manos y de cara. Todos nos dirigiremos al salón para embellecerse y esperar a que lleguen las familias para dirigirse a sus respectivos hogares.

VALORACIÓN: En el desarrollo de la actividad del día de hoy los participantes se mostraron activos en el desarrollo de la experiencia la cual les permitio identificar la araña sus caracteristicas, todos muy atentos cantando la cancion de la arañita. Observaron el dibujo y inmediatamente decian que es una araña todos la evidenciaron y reconocieron muy rapido. El momento que mas disfrutaron fue cuando observaron como quedo la telaraña hecha con lana cojida en las sillas, observaron detenidamente como la docente realizaba el ejercio primero de pasar por la telaraña y hay si paso niño por niño. Evidenciandose que reciben indicaciones e instrucciones correctamente, lo cual lo lograron hacer muchas veces los niños Kilian Mateo, Milan Yeiler Mi. Luciana, Dana Lo lograron hacer correctamente. A



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: los demás niños se les dificulto Es importante que continuemos reforzando el tema de actividades corporales para fortalecer sus movimientos corporales.

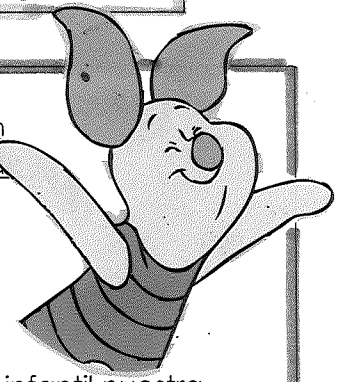
NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marilyn Cardenas Preciado

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



NIVEL: Párvulos A **FECHA:** viernes 27 de septiembre 2024

PROPOSITO: Fortalecer en los niños y las niñas los valores del amor y la amistad a través de la participación de experiencias lúdico pedagógicas que les permita interactuar y disfrutar de espacios acogedores donde sean ellos los protagonistas.

EJE: Me conozco e interactuó con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Participe en situaciones de relación con otros.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Pijamada de Amor y amistad.

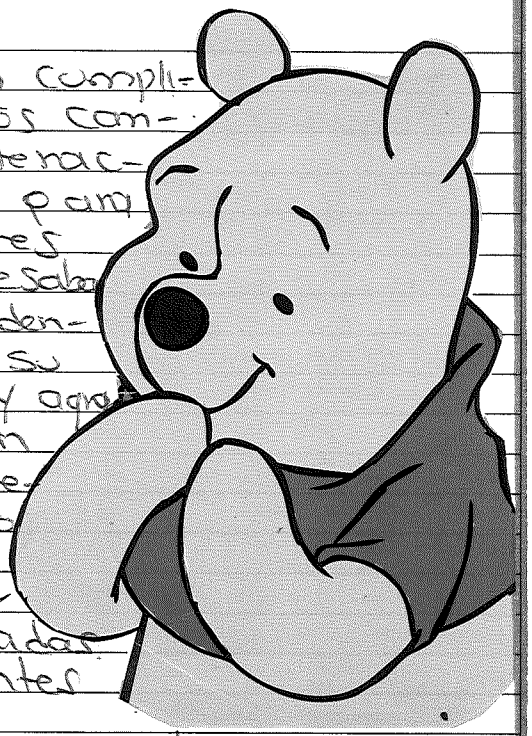
ESTRATEGIAS: Taller comunicativo

RECURSOS: Rastrillos, cuento infantil la maravillosa aventura de la amistad, hojas blancas, crayolas, ronda infantil nuestra amistad.

EXPERIENCIA: En el aula se tendrán los juegos de rastrillos para que cada niño y niña que ingrese al aula lleve a cabo un juego con estos e interactúen y compartan poniendo en práctica los valores del compartir y el respeto. Posteriormente la profesional en atención a la primera infancia junto con los niños y las niñas se dirigirán al baño para que realicen su respetivo control de esfínteres y luego lleven a cabo el debido, lavado de manos teniendo agua, jabón y toallas de papel. Nos dirigiremos al comedor para que todos los participantes consuman los nueves reforzados, al bajar del comedor en compañía de la profesional en atención a la primera infancia. Los niños y niñas se dirigirán al baño para llevar a cabo los respectivos hábitos de aseo, control de esfínteres, lavado de manos y cara, para el día de hoy se inician las experiencias pedagógicas indicándoles los participantes que disfrutaran de una pijamada donde escucharan un lindo cuento infantil llamado "la maravillosa aventura de la amistad, y a través de un conversatorio se les contara que en septiembre se lleva a cabo la celebración del mes del amor y la amistad es por ello que en esta conmemoración se les invitara a disfrutar de espacios agradables donde podrán compartir y poner en práctica juego libres con sus pares según sus intereses teniendo con ellos los juguetes favoritos que en casa usan frecuencia, por ultimo en una hoja blanca cada niño y niña se dibujara junto a su mejor amigo del jardín. Luego nos dirigiremos al baño para llevar a cabo el control de esfínteres y los hábitos de higiene lavado de manos y cara para dirigirnos al comedor y allí consumir el almuerzo. Al terminar de llevar a cabo esta actividad bajaremos al baño y se realizará el control de esfínteres, cepillado de dientes, lavado de manos y de cara. Luego nos dirigiremos al salón en donde tendremos un tiempo de reposo de 15 minutos para que los niños y niñas realicen digestión. En el aula se pondrán las colchonetas para que por 45 minutos los niños pongan en práctica la siesta que estará acompañada de música de arrullos. Y para los niños que no duermen ya sea porque no tienen sueño, se les facilitara un juego de ensartar para que pongan en práctica su atención y concentración al llevar a cabo el juego. Al pasar ya los 45 minutos la docente pondrá rondas infantiles y de manera cálida

despertará a cada participante para que entre todos participemos de la ultima experiencia pedagógica la cual consiste en escuchar la ronda infantil nuestra amistad. De esta manera damos cierre con las experiencias pedagógicas del día. nos dirigiremos al baño y allí una vez más se realice control de esfínteres y lavado de manos y así subir al comedor para consumir las onces, luego bajaremos del comedor nos dirigirán al baño para realizar sus necesidades fisiológicas, lavado de manos y de cara. Todos nos dirigiremos al salón para embellecerse y esperar a que lleguen las familias para dirigirse a sus respectivos hogares.

VALORACIÓN: las experiencias del día de hoy dieron cumplimiento al proposito el cual permitio a los niños compartir un espacio basado en el compartir e interactuar, les llamo la atención estar en pijama para luciana fue algo novedoso y al ver a sus pares vestidos de igual manera sonreia y le expresaba verbalmente yo tambien tengo pijama, se evidencia que el vestuario fue algo nuevo y centro su atención. Al relatarles el cuento con gusto y agrado se dispusieron a escucharlo generando en ellos preguntas y algunas respuestas a las preguntas que realizo la docente en el desarrollo se evidencia el interes por las rondas y cuentos.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: como docentes se debe seguir llevando a la práctica actividades encaminadas en fechas tradicionales las cuales son importantes en nuestra Sociedad.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marlyn Cardenas Preciado

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Parvulos A. FECHA: Lunes 30 Septiembre 2024

PROPOSITO: Permitir qce los niños y las niñas participen de campañas encaminadas en la higiene Oral comprendo qce a través de la práctica se adquiere. el habito del cepillado de dientes

EJE: Me conozco e interactuo con el medio

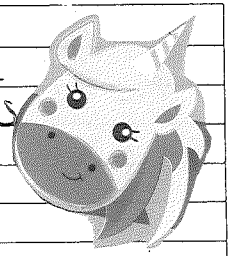
DESARROLLO A FORTALECER: Participe en situaciones de relación con otras

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Cepillaton.

ESTRATEGIAS: Taller comunicativo

RECURSOS: Imagenes basadas en el cepillado, Cubos lógicos, audioccento.

EXPERIENCIA: Como bienvenida los niños y las niñas en el aula encontraran Cubos logicos teniendo con estos un juego libre donde de manera inmersa centren su atención y concentración. fortaleciendo su dimensión Cognitiva. Posteriormente los participantes disfrutaran de la observación de algunas Imagenes en tamaño grande las Cuales estan relacionadas con la higiene Oral a través de un conversano se le indicara a los niños y niñas qce en la primera Semana de octubre se inicia con la campaña de higiene oral, la cual busca qce los jardines participen. la docente junto con los niños y niñas nos dirigiremos al baño y a cada uno se le hara entrega de su respectivo cepillo con crema para qce de manera lúdica participen en la jornada de cepillaton qce se realizara permitiendo qce pongan en practica. este habito de higiene qce es fundamental en cada persona. para los niños y niñas qce





ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

Participan de la siesta llevaran a cabo la decoración de un dibujo el cual muestra a un niño realizando la acción de cepillado de dientes. Se Finaliza con las actividades pedagógicas del día disfrutando de la escucha del audio cuento "yo solito me cepillo los dientes".

VALORACIÓN: El día de hoy se llevaron a cabo basadas en un tema importante y Fundamental el cual los niños y las niñas deben conocer, Comprendiendo que estos hacen parte de la Salud oral. Fue interesante ver como los niños y niñas conocen sobre el tema comprenden que alimentos hacen daño y cuales no. al momento de observar las imagenes encaminadas del tema de higiene oral. o Salud oral dejaron ver las que con seguridad identifican manifestando que hay unas que llaman mas la atención que otras. Keily expreso que las verduras le gustan mucho porque son saludables, Milan le indico que a el le gustan los dulces.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante seguir generando en los participantes conciencia sobre la importancia de seguir poniendo en práctica habitos que fortalezcan la Salud oral

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marlyn Cardenas Preciado